

---

# Un anno con Pane e Cioccolata

*Cosa abbiamo fatto di nuovo nel  
2024-2025 e cosa abbiamo...  
continuato a fare!*



# Cosa facciamo

---

- Disseminazione
- Formazione
  - ABA
  - Team Teach
- Tirocinio, supervisione e formazione continua
- Gruppi di insegnamento delle abilità sociali
- Ricerca e pubblicazioni



# I giovedì dell'ABA & Far Away ABA

- 16 incontri per un totale di più di 300 partecipazioni nell'anno sociale 2024-2025
- Disseminazione e condivisione di buone pratiche in incontri online, gratuiti e riservati ai soci
- Tematiche varie e legate ad aspetti diversi della progettualità in ABA/ ASD condotti da professionisti provenienti da diverse parti d' Italia e con background diversi



# Pagina FB & sezione risorse del sito

---

- Post plurisettimanali per aggiornare sulle attività associative, condividere esperienze, segnalare risorse e iniziative
- Sintesi della letteratura su temi specifici: la disseminazione in ABA, il toilet training, l'evidenza scientifica per l'intervento ABA
- Segnalazioni di pubblicazioni internazionali e in italiano
- Sintesi delle pubblicazioni del nostro gruppo di lavoro



# Formazione per tecnici: dall'RBT al TdC

---

- Dal 2010 corsi principalmente interni e in presenza per tecnici del comportamento (allora RBT)
- Dal 2022 formazione online sincrona, aperta a tutti i soci
- Due edizioni per anno sociale, indicativamente a settembre/ottobre e febbraio/marzo



# Formazione per Tecnici del Comportamento

- Riconosciuta per la certificazione presso IBAO/ IACABAI
- 40 ore venerdì pomeriggio e sabato mattina
- Docenti certificati BCBA
- Online sincrono, videocamera accesa e partecipazione attiva
- Piccoli gruppi di massimo 20 partecipanti in cui l'interazione è facilitata
- Condivisione video e materiali di studio indipendente



# ABA e scuola: formazione su piattaforma SOFIA

- Formazione introduttiva per insegnanti e personale della scuola
- Docenti certificati BCBA con esperienza di insegnamento e collaborazione con le scuole
- 20 ore, al sabato mattina, online sincrono con videocamera accesa e partecipazione attiva in piccoli gruppi
- Acquistabile con carta docente
- Una o due edizioni annuali



# Formazione sull'insegnamento in gruppo di abilità sociali

- Prima edizione in gennaio 2024, poi con cadenza annuale, in 3 o 4 moduli per età: dalla prima infanzia all'adolescenza
- Condivisione di esperienze, protocolli di insegnamento e documentazione video
- Approfondimento su letteratura e modelli di insegnamento (G-ESDM, APF, PEERS)
- Docenti con esperienza pluriennale e pubblicazioni nel settore
- Crediti BACB e IBAO/ IACABAI



# Formazione sulla transizione all'età adulta

---

Dal 2025, con cadenza annuale, serie di incontri con rilascio di crediti BACB e IBAO/ IACABAI.

Argomenti che più da vicino riguardano i professionisti ABA che lavorano con adolescenti e giovani adulti con diagnosi di autismo:

- Strumenti di valutazione e programmazione
- Sistematicità concettuale della programmazione ABA nell'arco di vita
- Autonomie ed educazione all'affettività



# Team Teach refresher per trainer e corsi base

I corsi di formazione Team Teach si propongono di offrire strumenti sia pratici sia concettuali per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi

L'insegnamento di tecniche di guida protettiva ([TEAM TEACH](#)) è radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale



# Progetti di Tirocinio

---

- Tirocini curriculari
- Tirocini pratici valutativi
- Tirocini post-universitari
- Tirocini di accesso alla prova come tecnico del comportamento

I posti disponibili sono ridotti ma... l'impegno è tanto!



# Formazione continua per Analisti del Comportamento certificati

---

- Percorsi di supervisione individuale e in gruppo per Analisti del comportamento in corso di certificazione
- Dal 2013 siamo **provider BACB** per i crediti di formazione continua: Pane e Cioccolata è CEU provider OP 13-2411
- Dal 2023 siamo accreditati **IBAO**
- Dal luglio 2024 **IACABAI**

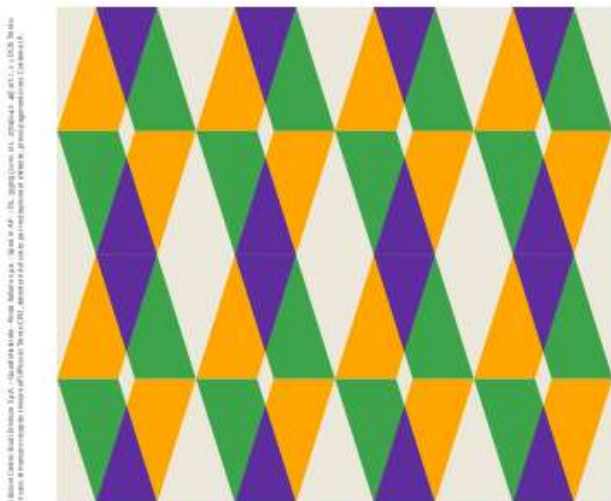


# Tirocinio e supervisione per tecnici del comportamento

- Per una completa formazione l'aspirante tecnico del comportamento in certificazione con IACABAI deve condurre 300 ore di pratica supervisionata. Accogliamo ogni anno un piccolo numero di tirocinanti che affiancano lo staff esperto nella conduzione dei nostri gruppi
- Da ottobre a febbraio abbiamo condotto incontri mensili di supervisione per tecnici del comportamento online con rilascio di crediti IBAO



# Pubblicazioni scientifiche Veltri & Clò (2024)



1. Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia - Via Venezia 1, 35131 Padova, Italia  
2. Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia - Via Venezia 1, 35131 Padova, Italia

ISBN 978-88-09-10001-3

## Autismo e disturbi del neurosviluppo

Giornale italiano  
di ricerca clinica e psicoeducativa

Direzione scientifica: Michele Zappella  
Direzione editoriale: Maurizio Arduino, Silvano Solari



n.3 Volume 22  
2024



## Uno studio preliminare della validità sociale e dell'assenso in un piccolo gruppo sociale di bambini con diagnosi DSA

Alessia Veltri<sup>1</sup> e Elena Clò<sup>2</sup>

### Sommario

L'intervento comportamentale per i disturbi dello spettro autistico (DSA) si caratterizza per l'importanza data alla pratica basata sull'evidenza, ma non sempre la letteratura riporta pratiche con un alto grado di accettabilità e fattibilità nel contesto clinico e/o in contesti di comunità. Con l'obiettivo di integrare le necessità della pratica clinica a quelle dell'evidenza il presente contributo propone una valutazione preliminare nell'ambito di un piccolo gruppo di abilità sociali impostato secondo il modello «The Autism Partnership Method» di Leaf e colleghi (2020). L'obiettivo dello studio è duplice: da un lato documentare e descrivere in modo riproducibile un'esperienza clinica di insegnamento in un piccolo gruppo sociale per bambini con DSA e dall'altro valutare i risultati in termini di validità sociale per tutte le parti coinvolte. Inoltre viene proposta la misurazione della partecipazione degli studenti come indicatore dell'assenso.

I risultati indicano che il modello utilizzato ha una buona validità sociale sia per gli insegnanti che lo hanno implementato che per le famiglie dei partecipanti, il monitoraggio dell'assenso mostra buoni livelli dimostrando che utilizzare la partecipazione degli studenti come indicatore di assenso rende possibile e applicabile in contesti clinici e educativi la misurazione indipendentemente dalle competenze verbali dei partecipanti.

### Parole chiave

Autismo, Assenso, Abilità sociali, Validità sociale, Analisi del comportamento, Autism Partnership Method.

Si ringrazia l'Associazione Il Giardino Degli Angeli per l'importante sostegno fornito a questo progetto e le insegnanti di supporto e assistenti alla ricerca Elena Donderini e Silvia Larciovi (facoltà del comportamento RBT) per il prezioso contributo nell'implementazione del training.

[www.panecioccolata.com](http://www.panecioccolata.com)



# Pace, Vascelli & Clò (in preparazione)

Lo studio valuta l'efficacia di interventi educativi basati sull'evidenza (EBE) all'interno del modello Multi-Tiered System of Support (MTSS).

I risultati evidenziano miglioramenti significativi nelle competenze di lettoscrittura e di calcolo target, una riduzione del supporto intensivo e una maggiore inclusione nel contesto di istruzione generale.

Confermando l'efficacia delle pratiche evidence-based in un'ottica inclusiva, lo studio sottolinea l'importanza di ulteriori ricerche e della formazione docente per una più ampia implementazione delle metodologie EBE in contesti educativi diversificati.



# Per approfondire

- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/risorse-2/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/formazione-aba-per-tecnico-del-comportamento-2/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/corso-sullanalisi-del-comportamento-applicata-su-piattaforma-sofia/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/estratto-della-prima-edizione-del-corso-su-autismo-e-aba/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/professionalita-in-aba/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/abilita-sociali-e-insegnamento-in-gruppo-2/>
- <https://www.paneecioccolata.com/wp2/interventi-aba-a-supporto-della-transizione-alleta-adulta-in-autismo/>

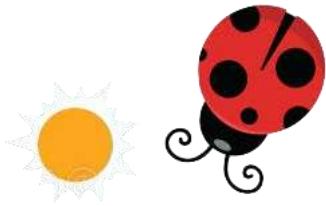


---

*Insegnamento in gruppo per alunni  
con diagnosi del neurosviluppo  
&  
Summer School Project*

**Attività nell'anno sociale 2024-2025**





# Amici di Bologna

Il nostro progetto di Gruppo Sociale, «gli amici di Bologna è arrivato alla 6° edizione.

**Edizione 2020** *«Gruppo sociale, consapevolezza, uscite, tempo libero con gli amici per studenti delle scuole medie e superiori».*

**Edizione 2021** *«Gruppo sociale alla scoperta di Bologna!».*

**Edizione 2022** *«L'officina delle emozioni».*

**Edizione 2023** *«Progetto gruppo sociale edizione LEGGI-AMO, PENSI-AMO... FACCI-AMO».*

**Edizione 2024** *«Giochiamo. L'atelier della Motiv-Azione».*

**Edizione 2024-2025** *«Mi muovo per Bologna».*





# Primi amici

Il nostro progetto  
Primi amici è arrivato  
alla sua quinta  
edizione!

Lo celebriamo  
raccontandovi  
l'organizzazione di  
quest'anno!



# Primi amici

- Caratteristiche dei gruppi: i bambini sono stati suddivisi in gruppi sulla base del livello curricolare e delle necessità educative. Gli studenti coinvolti presentavano diagnosi di autismo ed avevano un'età compresa tra i 6 e gli 8 anni.
- Modello di intervento: il modello di intervento è come sempre basato sui Social Skills Training, con particolare focus sulle preferenze, la validità sociale e l'assenso.



# PEERS

Quest'anno per la prima volta Pane e Cioccolata ha portato avanti un progetto di gruppo sociale dedicato a giovani adolescenti e basato sul programma PEERS.



# Booster sessions PEERS

- *Caratteristiche del progetto*: a cavallo con il periodo estivo gli studenti partecipanti al progetto PEERS hanno avuto la possibilità di iscriversi alle booster sessions.
- Le sessioni di insegnamento hanno avuto come obiettivo quello di favorire il mantenimento dei miglioramenti nel tempo e favorire la generalizzazione dopo l'intervento tradizionale.





# Gruppo di gioco e conversazione Colibrì

Da Novembre 2024!

L'obiettivo del gruppo sociale «Colibrì» è stato quello di supportare bambini con e senza diagnosi nell'area delle amicizie, della conversazione e del gioco.

Si è posto come finalità quella di dare spazio alle loro necessità educative e costruire uno spazio di confronto, conversazione e amicizia.



# 2025 Summer School Project *at fifteen*



[www.panecioccolata.com](http://www.panecioccolata.com)



Le iniziative rivolte agli studenti sono sostenute da generosi ed affezionati sostenitori! Grazie!

- **Associazione Margherita**
- **Prometea**
- **Il Giardino degli Angeli**



Alla **Parrocchia di Santa Rita** per la preziosa ospitalità ai gruppi dei piccoli e al **Comune di Castenaso** per il nostro secondo anno di Summer insieme!

*Grazie per aver reso possibile la conduzione dei gruppi sociali e la Summer e per averne garantito la continuità e la crescita costante!*

