
2025 Summer School Project *at fifteen*



*Incontri di condivisione e formazione per staff e
tirocinanti condotti da
Valentina Bandini, Elena Clò,
Silvia Lanzoni, Cinzia Pelissa, Alessia Veltri*



Summer School Project: osservazione in situazione e formazione

6 crediti BACB/IBAO

- 2 cultural diversity/ learning
- 4 etica

Crediti Cultural Diversity **dal 2027** saranno da considerare tra i crediti di etica per il BACB, ora sono crediti generali

Attestato di partecipazione con crediti inclusi verrà inviato via mail entro il mese di luglio, ricordatevi di firmare!

NB le piccole note generali già condivise su riservatezza, linguaggio e valori sono valide anche per oggi 😊



COSA: Sostenere la transizione alla programmazione funzionale

- Incrementare la possibilità di accesso a contesti, attività, materiali e persone rinforzanti
- Ridurre le necessità di supporto specialistico (es. sistemi di rinforzo estrinseco, contesti altamente strutturati, procedure altamente individualizzate) e protezione
- Ridurre il rischio di necessità di intervento farmacologico, contenimento fisico, time out e interventi di riduzione comportamentale basati sulle conseguenze



COME: Varietà di strumenti non unicamente analitico comportamentali

Curriculum e manuali sono guide utili alla programmazione individualizzata ma **non sono la** programmazione individualizzata, es.

- Essential for Living (curriculum ABA)
- Make it Meaningful (manuale ABA)
- Scale Vineland (strumento psicometrico)
- TTAP (checklist TEACCH)

Per approfondire: corso dedicato

<https://www.paneeciocolata.com/wp2/interventi-aba-a-supperto-della-transizione-alleta-adulta-in-autismo/>



QUANDO: Individuare e programmare abilità di vita e di tempo libero

Insegnare **NEL contesto** riducendo la necessità di elaborate procedure di generalizzazione:

- attività adatte all'età** e agli interessi
- ripetibili in esempi multipli

** **espansione intenzionale e sistematica degli interessi** per ridurre isolamento sociale e sostenere le amicizie:

- *analisi delle caratteristiche delle preferenze (es. moto con papà: insegnamento di bici e monopattino)*
- *non escludere attività insolite (il mocio!)*
- *rinforzare generosamente i nuovi interessi (in bici con la bibita preferita nella borraccia, per arrivare alla gelateria con le persone preferite 😊)*



PERCHE': Behavioral Health Index

- Supporta la condivisione di obiettivi e dell'andamento della programmazione con professionisti che non necessariamente hanno formazione ABA
- Permette la presentazione di dati aggregati di gruppi di studenti
- Permette valutazioni frequenti (ogni 3 mesi) e di conseguenza aggiustamenti tempestivi
- Non intrusivo, veloce e poco costoso
- Buona affidabilità (persone diverse tendono a dare punteggi simili) e sensibilità (riflette le differenze individuali)



Summer 2025: andiamo insieme?



PEDIBUS SUMMER

ORARIO E LUOGO DI PARTENZA /RITORNO	
<p>PEDIBUS Appuntamento Andata INCONTRO con gli educatori ORE 8;15/8 20 DAVANTI AL BAR "DOLCI FATICHE "Via Massarenti 97/d</p> <p>Prenderanno AUTOBUS 99 ORE 8:39 arrivo a Castenaso ore 9.04 (fermata NASICA)</p> <p>Ritorno AUTOBUS 99 ore 13.22 da Castenaso fermata nasica e arrivo in via Azzurra alla fermata provvisoria del 99.</p>	<p>KE.</p>

www.panecioccolata.com



Summer 2025: Facciamo un amico



SEZIONE MEDI COLIBRI SUMMER SCHOOL 2025

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO IN CERCHIO E UTILIZZO DELLA PROCEDURA TIP

Target "Impariamo a chiedere ad un amico di fare un gioco" (J.B. Leaf)
Programmazione di Alessia Veltri e Cinzia Pelissa.

Insegnante: Alessandra B.

Figure di supporto:

Flavia e Federica (referenti laboratorio di arte)

Educatrice di G.

Educatrice di F (Monica)

PROGRAMMA

SISTEMA DI RINFORZO

- Ogni ragazzo guadagnerà punti durante l'insegnamento e nelle attività di laboratorio.
- Per queste ultime, ogni ragazzo avrà una sua scheda con obiettivi individuali e obiettivi sociali di gruppo (referente Ale b.) segna +/- sulle pagelle e poi trasferisce con punti al termometro.
- Alla fine di ogni attività, durante i cerchi, l'insegnante fornisce un feedback comportamentale e descrittivo, utilizzando poi IL TERMOMETRO.

www.paneecioccolata.com



Summer 2025: Giochiamo con l'acqua



SUMMER SCHOOL 2025

LABORATORIO DEI GIOCHI D'ACQUA

REFERENTE SUSANNA

Ogni giorno durante la merenda in giardino/GRUPPO GRANDI E COLIBRI'

OBIETTIVI TARGET RIPRESI DAGLI OBIETTIVI DEL PEERS

- Ascolta e dimostra di aver capito le regole date dalla maestra.
- Aiuta i compagni senza comandare o dare indicazioni
- Condivide e rispetta i turni
- Elogia un compagno

Materiali

8 secchielli, gavettoni, 4 pistole ad acqua, 1 filo di nylon, 4 spruzzini, palla (2/3 basket, 2 spugna), 3 cucchiaio grande, 4 spugne, 20 bicchieri di plastica, 2 lenzuoli.

ATTIVITA'

1. STAFFETTA SECCHIELLO E SPUGNA: Si organizzano delle file con i partecipanti, a seconda del loro numero, e si posiziona un secchiello pieno d'acqua davanti ad ogni fila. Un altro secchiello vuoto viene collocato a una distanza di 4-5 metri di fronte a ciascuna fila. Quando la musica di sottofondo inizia, il primo della fila deve immergere la spugna nel secchio pieno d'acqua per raccogliere quanta più acqua possibile, quindi correre a spremerla nel secchiello vuoto.
2. PASSA ACQUA: i partecipanti saranno disposti in fila indiana. Il primo della fila avrà un bicchiere di plastica pieno d'acqua, mentre tutti gli altri avranno un bicchiere vuoto. Il primo partecipante dovrà sollevare il bicchiere d'acqua sopra la testa e versarne il contenuto nel bicchiere del compagno posizionato dietro di lui, cercando di far cadere meno acqua possibile.
3. CORSA DEI BICCHIERI: utilizzando la pressione generata dagli spruzzini o dalle pistole ad acqua, i partecipanti dovranno far muovere un bicchiere di plastica lungo un filo di nylon, facendolo arrivare fino al termine del percorso.
4. PESCE PALLA: Afferrate i lembi di un lenzuolo, suddivisi in piccoli gruppi e cercate di far compiere al gavettone il maggior numero possibile di salti al suo interno senza farlo cadere.
5. BERSAGLIO MOBILE: i partecipanti avranno a disposizione numerosi palloncini d'acqua e dovranno lanciaarli all'interno di un secchio. Durante l'operazione, una persona attraverserà la traiettoria con una pistola ad acqua, aggiungendo un elemento di sfida.
6. CUCCHIAIO E PALLONCINO: divisione in file una di fronte all'altra. Il primo di una fila avrà un cucchiaio grande con un gavettone sopra da portare fino al primo dell'altra fila. Una volta arrivato batterà il 5 e partirà il ragazzo successivo.
7. PALLA LIBERA GINO: i partecipanti si disporranno in cerchio, con uno di loro al centro. Il giocatore situato all'interno del cerchio dovrà cercare di far passare la palla tra le gambe degli altri giocatori disposti in cerchio. Quando la palla passa tra le gambe di un altro giocatore, i due si scambieranno di posto.
8. CACCIA AL TESORO CON IMMAGINI: ai partecipanti verrà consegnato un foglio contenente delle immagini. Ogni volta che identificheranno una di queste immagini all'interno del parco, dovranno segnalarla sul foglio fino al completamento della lista. Successivamente, verrà fornito loro un indizio sulla posizione del tesoro.


www.paneecioccolata.com



Summer School 2025

Summer 2025: giochiamo insieme?



GRANDI 			
LABORATORIO DI GIOCHI VERBALI E GIOCHI DA TAVOLA			
CLASSE: Grandi CONDUCE: Alessandra M ASSISTENTE: STEFANO E GIO			
OBIETTIVI		MATERIALI	
<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e dimostro di saper ripetere quello che ho sentito. Ascolto le istruzioni e le metto in pratica per l'attività. Sto attento e guardo chi sta parlando/facendo per ricordarmi quando è il mio turno Guardo cosa fanno i compagni così posso fare come loro. Resto concentrato tenendo braccia e gambe ferme e lo sguardo verso la maestra o i compagni che parlano. 		Penne Fogli Scatola di oggetti vari Gioco The mind Quadrati di cartone	
Durata (ES. 30-40 minuti)			
ATTIVITA'	DESCRIZIONE	TARGET INSEGANTE	TARGET STUDENTE
Tutto in Valigia	Attività in cui ogni alunno, a turno, dice una frase tipo: <i>"Ho preparato la valigia e ho messo un..."</i> aggiungendo un oggetto che inizia con una lettera dell'alfabeto in ordine crescente (A-Z), ripetendo gli	Spiegazione dell'attività, modeling, supervisione del lavoro offrendo suggerimenti se	<ul style="list-style-type: none"> l'alunno ascolta le indicazioni ed esegue tutti i passaggi richiesti l'alunno dimostra di rispettare i turni di parola l'alunno ascolta e



Summer 2025: il coordinamento



www.panecioccolata.com



Summer School 2025