

Council of Autism Service Providers



Applied Behavior Analysis Practice Guidelines for the Treatment of Autism Spectrum Disorder

www.paneciocolata.com



Linee guida CASP per la presa in carico ABA in ASD

- Applied Behavior Analysis (ABA): disciplina scientifica che utilizza modifiche ambientali/ contestuali per promuovere cambiamenti significativi nel comportamento umano
- Disturbo dello Spettro Autistico (ASD): condizione del neurosviluppo caratterizzato da difficoltà nella comunicazione sociale e comportamenti ripetitivi
- Council of Autism Service Providers (CASP): associazione non profit fondata nel 2015 per sostenere chi fornisce Servizi a persone con diagnosi di ASD



<https://www.casproviders.org/>

60+ pagine, 5 sezioni, 2 appendici, bibliografia aggiornata a sostegno di

«ABA as a medically necessary, efficacious, and cost-effective treatment to develop, maintain, or restore, to the maximum practicable extent, the functioning of individuals with ASD. These practice guidelines are based on the best available scientific evidence and expert clinical opinion regarding the use of ABA as a behavioral health treatment for people diagnosed with ASD” (p.1, executive summary)



Ruoli e professionalità nell'intervento ABA

Tecnico comportamentale: fornisce il trattamento diretto e lavora a contatto con la persona e i suoi caregiver con il supporto e la supervisione di un **analista comportamentale o di un assistente analista comportamentale** (figure professionali con formazione post universitaria specialistica, esperienza di tirocinio supervisionato e, negli USA, certificazione BCBA o BCaBA)



BCBA (sezione 2, p.7)

The BACB certifies ABA practitioners at three levels:



5 Caratteristiche dell'ABA 1/2

1. Valutazione e analisi delle condizioni della persona, osservando come l'ambiente influenzi il comportamento con misurazioni appropriate.
2. Comprensione del contesto del comportamento e del suo valore per la persona, i suoi caregiver, la sua famiglia e la comunità.
3. Promozione della dignità della persona.



5 Caratteristiche dell'ABA 2/2

4. Utilizzo dei principi e delle procedure dell'analisi comportamentale per migliorare la salute, le competenze, l'indipendenza, la qualità della vita e l'autonomia della persona.
5. Analisi dei dati coerente, continua e oggettiva per orientare il processo decisionale clinico.



Applicazione all'intervento 1/2

- Valutazione iniziale completa e identificazione degli obiettivi significativi
- Collaborazione con la persona, i caregiver, il team di supporto
- Focus sulla costruzione di piccole unità comportamentali che possano essere combinate verso obiettivi più estesi e significativi nelle aree di
 - Salute e sicurezza
 - Abilità
 - Indipendenza e autonomia



Applicazione all'intervento 2/2

- Monitoraggio continuo dell'andamento e dei progressi attraverso la raccolta e l'analisi dei dati e l'osservazione diretta
- Disegno e supporto dei contesti di insegnamento per ridurre la probabilità del comportamento problematico e incrementare i progressi
- Intervento sui comportamenti problematici che sia collegato alla loro funzione
- Adattamento, revisione e aggiornamento di protocolli e strategie di intervento sulla base dei dati e dei risultati ed **esclusivamente** analitico comportamentali



Collaborazione

Con i caregiver:

- Supporto e formazione da parte dei professionisti
- Promozione di generalizzazione e strategie di supporto al comportamento positivo

Con altri terapeuti (logopedisti, medici etc)

- Garantire un approccio integrato e personalizzato
- Affrontare condizioni co-occorrenti



Personalizzazione dell'intervento ABA

- **Sezione 4 (p.19)**

L'intervento è guidato dalla valutazione iniziale e delineato sulla base delle necessità di supporto della persona. Il piano di intervento deve essere:

- Collaborativo e partecipativo (familiari e caregivers)
- Esplicitamente rivolto a generalizzazione e mantenimento
- Comprensivo del piano di dimissione già dall'inizio, es. quando
 - Gli obiettivi sono stati raggiunti
 - Il trattamento non è più necessario



Assessment

'Due to the comprehensive nature of the assessment process, it may require 20 hours or more to complete the evaluation. The assessment should be conducted at regular intervals (e.g., on an annual or semiannual basis) ... long assessments (e.g., 20 hours) should be spread out across multiple days.'

La valutazione iniziale e periodica può richiedere diverse ore di intervento diretto e analisi dei dati

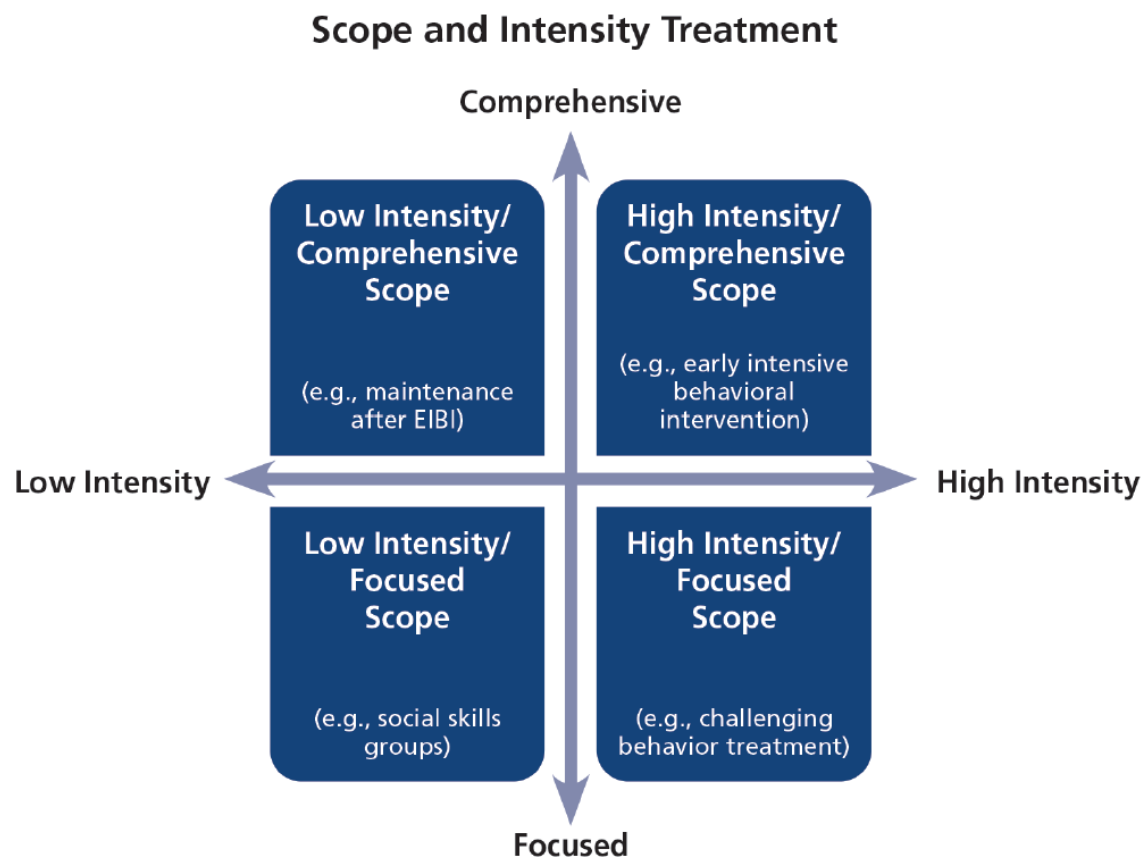


Assessment: tipologie

- Functional Behavior Assessment
- Skill-based Assessment
- Standardized Assessment
 - Norm referenced
 - Criterion referenced
- Risk Assessment
- Assessments di altre figure professionali



Modelli di piano di trattamento



Interventi focalizzati

- Generalmente riguardano solo alcune aree di funzionamento e richiedono 10-25 ore settimanali
- Possono richiedere un numero maggiore di ore e di risorse, per esempio nel caso di interventi di riduzione comportamentale per comportamenti che minacciano la salute e la sicurezza del paziente o interferiscono significativamente con i suoi progressi



Mind the gap!

Il gap tra un bambino piccolo appena diagnosticato e i coetanei può essere inizialmente ridotto, ma aumenterà velocemente.

La diagnosi precoce e l'intervento per l'arco di vita sono necessari per ottenere risultati favorevoli. L'attesa è di rado un intervento appropriato.

While the gaps in development between the young, newly diagnosed child with autism and same-age peers may initially be small, the separation between their developmental trajectories grows quite rapidly. Comprehensive ABA provided to young children significantly narrows these gaps in the near term and protects against the future development of irreversible, lifelong disabling conditions.

In general, early detection and treatment across the lifespan of a person diagnosed with autism are needed to obtain favorable outcomes; a "wait and see" approach rarely defines appropriate care.

