

# Veltri & Clò (2024)

L'editore Erickson è un'azienda a partecipazione paritetica tra il personale e i soci. Erickson è un'azienda a partecipazione paritetica tra il personale e i soci. Erickson è un'azienda a partecipazione paritetica tra il personale e i soci.



ISSN 1120-4071

## Autismo e disturbi del neurosviluppo

Giornale italiano  
di ricerca clinica e psicoeducativa

Direzione scientifica: Michele Zappella  
Direzione editoriale: Maurizio Arduino, Silvano Solari



n.3 Volume 22  
2024



## Uno studio preliminare della validità sociale e dell'assenso in un piccolo gruppo sociale di bambini con diagnosi DSA

Alessia Veltri<sup>1</sup> e Elena Clò<sup>2</sup>

### Sommario

L'intervento comportamentale per i disturbi dello spettro autistico (DSA) si caratterizza per l'importanza data alla pratica basata sull'evidenza, ma non sempre la letteratura riporta pratiche con un alto grado di accettabilità e fattibilità nel contesto clinico e/o in contesti di comunità. Con l'obiettivo di integrare le necessità della pratica clinica a quelle dell'evidenza il presente contributo propone una valutazione preliminare nell'ambito di un piccolo gruppo di abilità sociali impostato secondo il modello «The Autism Partnership Method» di Leaf e colleghi (2020). L'obiettivo dello studio è duplice: da un lato documentare e descrivere in modo riproducibile un'esperienza clinica di insegnamento in un piccolo gruppo sociale per bambini con DSA e dall'altro valutare i risultati in termini di validità sociale per tutte le parti coinvolte. Inoltre viene proposta la misurazione della partecipazione degli studenti come indicatore dell'assenso.

I risultati indicano che il modello utilizzato ha una buona validità sociale sia per gli insegnanti che lo hanno implementato che per le famiglie dei partecipanti, il monitoraggio dell'assenso mostra buoni livelli dimostrando che utilizzare la partecipazione degli studenti come indicatore di assenso rende possibile e applicabile in contesti clinici e educativi la misurazione indipendentemente dalle competenze verbali dei partecipanti.

### Parole chiave

Autismo, Assenso, Abilità sociali, Validità sociale, Analisi del comportamento, Autism Partnership Method.

Si ringrazia l'Associazione Il Giardino Degli Angeli per l'importante sostegno fornito a questo progetto e le insegnanti di supporto e assistenti alla ricerca Erica Donarini e Silvia Lanzoni (società del comportamento PBT) per il prezioso contributo nell'implementazione del training.

[www.panecioccolata.com](http://www.panecioccolata.com)



Alessia Veltri  
Psicologa clinica  
Analista del comportamento BCBA

# Obiettivi

Nel nostro studio descriviamo l'esperienza di un gruppo di insegnamento di abilità sociali basato sul modello "The autism partnership method: social skills groups" (Leaf et al., 2020) soffermandoci su tre aspetti:

- la valutazione della validità sociale
- la misurazione dell'assenso da parte dei bambini partecipanti
- la proposta di un modello applicabile e misurabile.



# Misurazione dell'assenso

- La misurazione dell'assenso è avvenuta in termini di quantificazione della partecipazione volontaria di ogni studente alle attività proposte.
- Sono stati registrati dati percentuali sul tempo in cui lo studente mostrava i seguenti comportamenti:
  - rimanere vicino all'area in cui era svolta l'attività
  - rimanere vicino all'adulto che guidava l'attività o ai coetanei coinvolti
  - emettere risposte attive correlate all'attività
  - mostrare segnali di interesse (contatto oculare, sorrisi, ecc.)

[www.panecioccolata.com](http://www.panecioccolata.com)



# Costruzione di un sistema di potere condiviso

Parallelamente diversi strumenti sono stati predisposti per favorire la costruzione di un sistema bilanciato attraverso:

- l'identificazione dei materiali sulla base dell'assessment delle preferenze;
- la costruzione dei piani gioco e dei piani sessione sulla base dell'assessment delle preferenze;
- la scelta dell'attività turnata e sulla base della performances per il target di insegnamento;
- un sistema di contingenze a livelli.



# Inclusione di strumenti di validità sociale

---

La validità sociale è stata poi valutata attraverso:

- Colloqui individuali
- Assessment sociale
- Osservazione diretta
- Disegno del profilo sociale
- Questionari



# Conclusioni

*I risultati indicano che il modello utilizzato ha una buona validità sociale sia per gli insegnanti che lo hanno implementato che per le famiglie dei partecipanti, il monitoraggio dell'assenso mostra buoni livelli e in miglioramento dimostrando che utilizzare la partecipazione degli studenti come indicatore di assenso è possibile e applicabile in contesti clinici ed educativi indipendentemente dalle competenze verbali dei partecipanti.*

**Per maggiori informazioni: [veltrialessia@gmail.com](mailto:veltrialessia@gmail.com)**

[www.paneeciocolata.com](http://www.paneeciocolata.com)



Alessia Veltri  
Psicologa clinica  
Analista del comportamento BCBA