

## **Ci guardiamo qualcosa insieme?**

*Piano lezione di Silvia Lanzoni, RBT, per Pane e Cioccolata*

*Quello che segue è un esempio di piano lezione per una conversazione guidata su un video per l'alunno del curriculum avanzato, che quindi parla con frasi complete e generalmente corrette, risponde a domande su eventi presenti e passati ed ha competenze di verbalizzazione di nessi causali, ragionamento astratto e problem solving.*

*La scelta del video che vi portiamo come esempio è dipesa da:*

- *disponibilità gratuita del materiale sul web al momento della stesura del presente foglio programma*
- *breve durata*
- *argomento e tema principale, che permettesse un'adeguata conversazione in base al bagaglio di esperienza dell'alunno*

*Nel proporre questo spunto di conversazione vi raccomandiamo la massima delicatezza e disponibilità a cogliere momenti di disagio o di difficoltà nello studente. Nessuno di noi può pensare di avere risposte predeterminate su temi grandi e trasversali come questo, ma andranno sempre costruite insieme, con l'aiuto e la collaborazione di tutti i referenti educativi del bambino/ ragazzo che stiamo supportando. Le domande che trovate di seguito sono solo alcuni dei possibili spunti di conversazione, ma ogni alunno avrà necessità di individualizzazione nella loro formulazione, con una cura particolare alla reciprocità per evitare che questo si trasformi in... un interrogatorio!*

*Nel tenere traccia delle risposte è generalmente utile prendere nota di specifici target: costruzione sintattica, lessico e target specifici di programmazione (es. uso di connettori tra le frasi, utilizzo di termini temporali, collegamenti logici tra gli eventi, commenti spontanei e loro reciprocazione...). Questo foglio programma è una traccia che proponiamo come esempio per come impostare una conversazione su un breve video insieme ad un alunno che ne possieda i pre-requisiti, ma le procedure di insegnamento e lo schema di rinforzo dipendono dalla programmazione individualizzata: un foglio programma non sostituisce un buon consulente!*

## Schema guida piano lezione su *Watch your feelings (by Ying Wu e Lizzia Xu)*

Link youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AGgbIQyqR8">https://www.youtube.com/watch?v=8AGgbIQyqR8</a>
Parole chiave per la ricerca	cortometraggio – short film – animated short film HD

<b>Comprensione e narrazione della storia</b>	<b>Risposte</b>
<i>All'interno di questo video sono presenti alcune parole in lingua inglese e potrebbe essere quindi necessario aiutare tutti quegli studenti che potrebbero aver bisogno per la comprensione di alcune parti del video (esempio: cosa scrive la bimba sul diario, cosa c'è scritto sulla medaglia etc.)</i>	
Di cosa parla questo video? Racconta.	
Chi sono i personaggi della storia?	
Descrivi il personaggio principale della storia.	
Cosa succede dopo di importante?	
Racconta come finisce.	
<b>Descrizione: somiglianze e differenze, stati interni, nessi causali</b>	<b>Risposte</b>
Perché la bambina è arrabbiata? Da cosa lo capisci?	
Come chiameresti il sentimento che prova nei confronti della sorella?	
Quando poi scrive sul libro "Odio mia sorella" il libro si anima e diventa una figura nera. Cosa simboleggia secondo te la figura?	
Poi la bambina vede che sua sorella torna da scuola. Quando la vede come si sente? E secondo te perché?	

poi la figura nera scompare: in quale momento in particolare? E secondo te come mai?	
La sorella quando apre la porta cosa potrebbe pensare?	
E alla fine come si sentono entrambe? Da cosa lo capisci?	
<b>Generalizzazione, vissuto personale, esperienze di vita</b>	<b>Risposte</b>
Quale è il punto principale di questa storia secondo te? Sai cosa significa il titolo? Perché si chiama così questo video? Prova a inventare un titolo alternativo.	
Ti è piaciuto? Quale è stata la parte del video che ti è piaciuta di più? E come mai?	
Sai dirmi quindi cosa significano le parole "invidia, rabbia, gelosia"?	
In quali situazioni ci si potrebbe sentire arrabbiati?	
Ti è mai capitato di provare gelosia per qualcuno? Se sì in quali situazioni? E come hai affrontato la cosa?	
<i>Altro</i>	