

Ci guardiamo qualcosa insieme?

Piano lezione di Silvia Lanzoni, RBT, per Pane e Cioccolata

Quello che segue è un esempio di piano lezione per una conversazione guidata su un video per l'alunno del curriculum avanzato, che quindi parla con frasi complete e generalmente corrette, risponde a domande su eventi presenti e passati ed ha competenze di verbalizzazione di nessi causali, ragionamento astratto e problem solving.

La scelta del video che vi portiamo come esempio è dipesa da:

- *disponibilità gratuita del materiale sul web al momento della stesura del presente foglio programma*
- *breve durata*
- *argomento e tema principale, che permettesse un'adeguata conversazione in base al bagaglio di esperienza dell'alunno*

Nel proporre questo spunto di conversazione vi raccomandiamo la massima delicatezza e disponibilità a cogliere momenti di disagio o di difficoltà nello studente. Nessuno di noi può pensare di avere risposte predeterminate su temi grandi e trasversali come questo, ma andranno sempre costruite insieme, con l'aiuto e la collaborazione di tutti i referenti educativi del bambino/ ragazzo che stiamo supportando. Le domande che trovate di seguito sono solo alcuni dei possibili spunti di conversazione, ma ogni alunno avrà necessità di individualizzazione nella loro formulazione, con una cura particolare alla reciprocità per evitare che questo si trasformi in... un interrogatorio!

Nel tenere traccia delle risposte è generalmente utile prendere nota di specifici target: costruzione sintattica, lessico e target specifici di programmazione (es. uso di connettori tra le frasi, utilizzo di termini temporali, collegamenti logici tra gli eventi, commenti spontanei e loro reciprocazione...). Questo foglio programma è una traccia che proponiamo come esempio per come impostare una conversazione su un breve video insieme ad un alunno che ne possieda i pre-requisiti, ma le procedure di insegnamento e lo schema di rinforzo dipendono dalla programmazione individualizzata: un foglio programma non sostituisce un buon consulente!

Schema guida piano lezione su



Give in to giving (by Leo Burnett)

Link youtube	https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw
Parole chiave per la ricerca	Leo Burnett – cortometraggio – short film – Emirates NBD - gentilezza

Comprensione e narrazione della storia	Risposte
Di cosa parla questo video? Racconta.	
Chi sono i personaggi della storia?	
Descrivi il protagonista della storia.	
Descrivi adesso come si comporta il protagonista: le sue azioni, le sue espressioni del viso, come tiene le mani.	
Parliamo del suo atteggiamento/comportamento che sembra avere verso gli altri.	
Ad un certo punto entra un altro personaggio importante (<i>la signora anziana</i>): descrivila.	
Cosa succede dopo di importante? E cosa cambia nel comportamento del ragazzo a questo punto?	
Descrizione: somiglianze e differenze, stati interni, nessi causali	Risposte
Cosa caratterizza il comportamento iniziale del ragazzo? Spiega con alcuni esempi perché non è gentile.	
Quando la signora deve attraversare la strada, secondo te perché prende il braccio del ragazzo? E secondo te lui cosa pensa?	

In cosa sono differenti gli atteggiamenti/comportamenti del ragazzo e della signora?	
Quando arrivano alla fine delle strisce pedonali, la signora fa un gesto: quale? e secondo te cosa significa?	
Ad un certo punto il ragazzo cambia il suo comportamento: in che modo? Spiega secondo te perché e come si può sentire.	
Alla fine il ragazzo fa un gesto particolare all'attraversamento pedonale: quale? e perché? E cosa potrebbe aver pensato l'altro ragazzo in quel momento secondo te?	
Generalizzazione, vissuto personale, esperienze di vita	Risposte
Quale è il punto principale di questa storia secondo te? Sai cosa significa il titolo? Perché si chiama così questo video? Prova a inventare un titolo alternativo.	
Ti è piaciuto? Quale è stata la parte del video che ti è piaciuta di più? E come mai?	
Ti è mai capitato che qualcuno abbia fatto dei gesti gentili nei tuoi confronti o tu nei confronti di qualcun altro? Racconta.	
Mi sai descrivere la differenza tra volontariato e lavoro?	
Hai esperienze di volontariato? Se sì, quali?	
<i>Altro</i>	