

PANE E CIOCCOLATA

SUMMER SCHOOL ABA-VB

3 - 7 LUGLIO 2017

LABORATORIO DI TECNICA

Referenti: Luca e Ilaria.

Descrizione del progetto: durante il laboratorio di tecnica l'alunno avrà modo di esercitarsi in attività pratiche, utilizzando materiali differenti e alcuni degli strumenti tipici delle materie tecniche e di disegno.

Le attività consisteranno nella realizzazione di giochi di diverso tipo, utilizzando materiali di recupero.

Gli studenti parteciperanno al laboratorio in coppia in modo da favorire la cooperazione e la condivisione di materiali, con il supporto del proprio tutor.

Alla fine dei cinque giorni gli alunni riceveranno i giochi costruiti durante le lezioni.

Obiettivi generali:

- Eseguire istruzioni in gruppo
- Seguire istruzioni scritte e verbali
- Favorire le richieste al compagno o all'adulto
- Imitare il compagno
- Copiare modelli a 2 e 3 dimensioni
- Favorire la coordinazione oculo-manuale
- Esercitare la motricità fine
- Ritagliare, colorare, incollare, piegare
- Utilizzare materiali tecnici.

Gli obiettivi generali saranno calibrati sull'alunno, in base alle abilità e agli obiettivi di programmazione individualizzata e le attività potranno subire modifiche per essere più adeguate alle abilità dei singoli partecipanti.

Aluni partecipanti: Federico, Nicolò, Dario (classe 3) + Andrea.

GIORNO 1 - Bicchierino sparatutto

Materiale occorrente:

- un bicchierino da caffè
- un palloncino
- foglio di carta velina

PANE E CIOCCOLATA

- forbici e taglierino

Procedimento

Verranno forniti agli studenti i vari oggetti utili alla realizzazione del gioco.

Nella prima fase verranno guidati a tagliare il palloncino e il fondo del bicchierino.

Successivamente dovranno inserire il bicchiere nel palloncino e annodare l'estremità (con guida se necessario).

Il palloncino verrà fissato al bicchiere utilizzando uno scotch adesivo.

Parallelamente saranno tagliati dei pezzi di carta velina e saranno appallottolati, per essere utilizzati come "munizioni".



GIORNO 2 e 3 - Biliardino

Materiale occorrente:

- una scatola da scarpe
- forbici e taglierino
- bastoncini di legno
- mollette di legno
- scotch adesivo
- foglio di carta verde
- pennello e tempere
- pallina da ping-pong

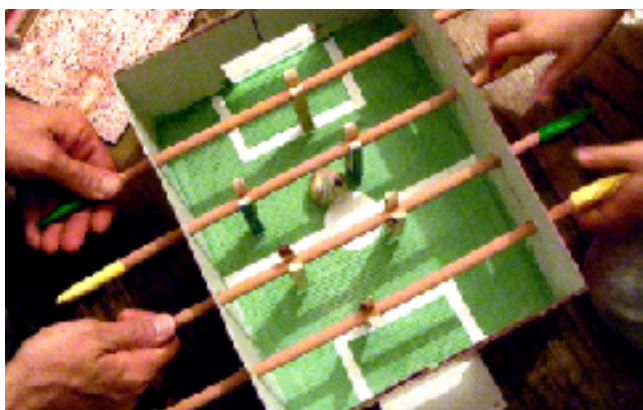
L'esecuzione del gioco sarà realizzata in due giornate. Valuteremo per ciascun alunno quando interrompere la realizzazione del lavoro per proseguire il giorno successivo.

Procedimento

Inizialmente si lavorerà sulla scatola:

- la base della superficie interna sarà rivestita con un foglio di carta verde, sul quale saranno realizzate le strisce bianche in stile campo da calcio (con pennello e tempera);
- con l'aiuto del taglierino l'alunno dovrà ritagliare le due porte, seguendo il tratteggio disegnato dall'adulto;
- la superficie esterna potrà essere colorata con le tempere o rivestita con carta velina, a piacimento dell'alunno;
- infine verrà chiesto al bambino di fare dei buchi sulla scatola (con punta della penna o della matita) nel punto in cui verrà loro indicato (saranno resi evidenti con un pennarello nero).

PANE E CIOCCOLATA



La punta delle aste verrà rivestita con uno scotch adesivo colorato e con lo stesso colore saranno ricoperte le punte delle mollette.

Dopo l'inserimento dei bastoncini il bambino fisserà due mollette su ciascuna asta, seguendo i colori delle punte.

GIORNO 4 e 5 - Discesa per palline

Materiale occorrente:

- una scatola da scarpe
- carta velina colorata (o pennello e tempera)
- cartoncino colorato
- taglierino (o punteruolo/punta matita)
- forbici
- righello
- colla
- tappo bottiglia del latte
- (compasso/stencil/tappo di plastica più grande della biglia)

Procedimento

- Esternamente la scatola sarà rivestita con la carta velina o dipinta a tempera
- Si disegnano sul cartoncino, con l'aiuto del righello, 3 strisce uguali abbastanza lunghe da poter esser incollate all'interno della scatola posta in verticale (6 cm circa più lunghe della larghezza della scatola utilizzata e larghe circa 2 cm in meno rispetto la profondità della scatola);
- dopo averle ritagliate, gli alunni con l'aiuto del righello (seguendo il tratteggio disegnato dall'adulto) piegheranno le estremità di ciascuna striscia per ricavare le alette da incollare all'interno della scatola
- Ricavare a lato di ogni striscia un passaggio per la biglia. E' possibile ritagliare un rettangolo con il taglierino o disegnare un cerchio (con il



PANE E CIOCCOLATA

compasso o stencil/tappo bottiglia) i cui contorni andranno perforati con punteruolo o punta della matita per ottenere l'apertura

- Gli alunni incolleranno le strisce all'interno della scatola, fissandole leggermente in discesa e alternando le aperture per la biglia: una da un lato e una dall'altro.