

PANE E CIOCCOLATA

Summer School ABA-VB
27 giugno - 1 luglio 2016

LABORATORIO DI TECNICA

Referenti: Claudia & Luca

Descrizione del progetto: durante il laboratorio di tecnica l'alunno avrà modo di esercitarsi in attività pratiche, utilizzando materiali differenti e alcuni degli strumenti tipici delle materie tecniche e di disegno.

Le attività consisteranno nella realizzazione di tavole e modellini, con l'ausilio di schede esplicative e nozionistiche riguardo agli oggetti costruiti e ai materiali utilizzati.

Gli studenti parteciperanno al laboratorio in coppia in modo da favorire la cooperazione e la condivisione di materiali, con il supporto del proprio tutor.

Alla fine dei cinque giorni gli alunni riceveranno un raccoglitore con le schede compilate e gli oggetti e le tavole prodotti.

Obiettivi generali:

- Eseguire istruzioni in gruppo
- Seguire istruzioni scritte e verbali
- Favorire le richieste al compagno o all'adulto
- Imitare il compagno
- Copiare modelli a 2 e 3 dimensioni
- Favorire la coordinazione oculo-manuale
- Esercitare la motricità fine
- Ritagliare, colorare, incollare, piegare
- Utilizzare materiali tecnici (compasso, taglierino, normografo, righello).

Gli obiettivi generali saranno calibrati sull'alunno, in base alle abilità e agli obiettivi di programmazione individualizzata e le attività potranno subire modifiche per essere più adeguate alle abilità dei singoli partecipanti.

Alunni partecipanti: 4 (classe 3)

PANE E CIOCCOLATA

GIORNO 1 - Modellino dell'aereo

Materiale occorrente:

- vaschette di polistirolo per alimenti
- cartone ondulato
- pallina di plastilina
- pennarelli o matita
- taglierino
- forbici
- nastro di carta colorato

Procedimento



Gli alunni riceveranno la base delle vaschette di polistirolo e il cartone, con il profilo delle parti da ritagliare.

Con il taglierino verranno ricavate le figure e le fessure utili all'assemblaggio del modello.

Il corpo centrale dell'aereo sarà decorato con il nastro di carta colorato e sulla punta verrà

applicata della plastilina, come contrappeso per farlo volare.

L'ottenimento delle varie parti dell'aereo sarà effettuato attraverso istruzioni scritte su scheda. L'assemblaggio del modellino avverrà attraverso la copia di un modello step by step, eseguito dai responsabili del laboratorio.

GIORNO 2 - Tangram

Materiale occorrente:

- Tangram (su cartoncino)
- Cartoncino bianco come base
- Pennarelli
- Matita
- Forbici
- Colla
- Righello
- Normografo con lettere e numeri



Procedimento

Verrà fornito agli studenti un tangram disegnato con tratteggio su cartoncino bianco e verrà chiesto loro di ripassare i tratteggi con il righello, colorare le varie parti e ritagliarlo.

PANE E CIOCCOLATA

Ottenuti i diversi pezzi sarà chiesto agli alunni di riprodurre un animale a scelta, basandosi su modelli bidimensionali prestabiliti (o utilizzando un'apposita scheda come base per il collage). Il prodotto sarà effettuato su un cartoncino bianco, che verrà consegnato agli studenti al termine delle lezioni del laboratorio.

Il nome e la data sulla tavola saranno scritti mediante l'utilizzo del normografo.

GIORNO 3 - Costruzione di un dado da gioco

Materiale occorrente:

- profilo per la costruzione di un cubo (su cartoncino)
- Forbici
- Pennarelli
- Colla
- Righello

Procedimento

Gli alunni riceveranno un cartoncino con i profili di un cubo (come in foto) precedentemente preparato dai responsabili del laboratorio.

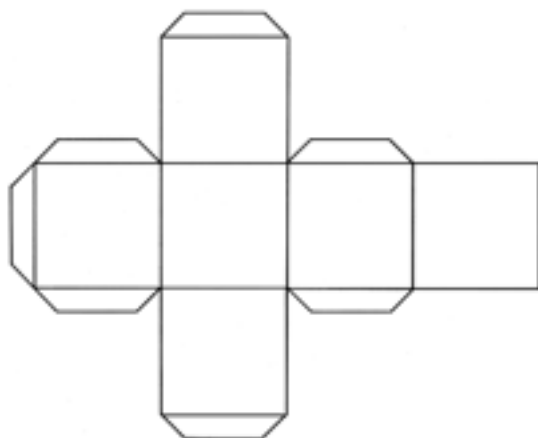
Gli studenti si occuperanno di ritagliare la figura, seguendone accuratamente i contorni.

Le varie parti dovranno essere colorate e poi ripiegate in maniera precisa lungo la linea, se necessario con l'utilizzo di un righello come guida.

Dopo aver ripiegato le varie ali gli studenti procederanno con la costruzione del cubo, utilizzando la colla a stick.

Ottenuto il cubo, su ciascun lato saranno disegnati i pallini rappresentanti le quantità numeriche del dado.

Gli alunni saranno poi aiutati nella compilazione di una scheda che riporti le principali caratteristiche geometriche del cubo (proprietà, numero di lati, spigoli, ecc.), adeguata al proprio livello di competenza.

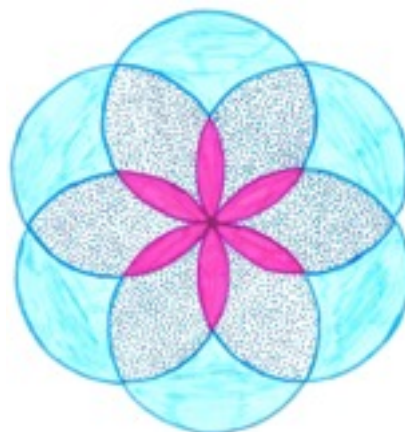


PANE E CIOCCOLATA

GIORNO 4 - Mandala con compasso

Materiale occorrente:

- Cartoncino bianco (tipo F4)
- Compasso (o goniometro)
- Pennarelli
- Matite colorate
- Normografo con lettere e numeri



Procedimento

Verrà mostrato agli studenti come utilizzare il compasso per poter produrre un mandala di forme circolari. I responsabili del laboratorio si occuperanno di mostrare l'utilizzo dello strumento e di indicare le modalità di esecuzione del disegno. Chi avesse difficoltà nell'utilizzo del compasso potrà fare i cerchi con l'uso del goniometro.

Realizzato il mandala gli alunni avranno il tempo di colorarlo, a proprio piacimento o facendosi aiutare da esempi che saranno loro forniti (con matite colorate e/o pennarelli).

Sulla tavola con il mandala gli alunni scriveranno il proprio nome e la data utilizzando il normografo.

Gli studenti riceveranno una scheda con informazioni rispetto al compasso e al suo utilizzo, da completare con informazioni riguardanti il disegno prodotto (forme, colori utilizzati, ecc.).

GIORNO 5 - Piantina di una casa

Materiale occorrente:

- Fogli con quadretti da 1 cm con raffigurata la piantina di un appartamento (mura esterne e interne)
- Normografo con arredi (o figure di arredi da incollare)
- Matita
- Matite colorate
- Righello

PANE E CIOCCOLATA

Procedimento

Gli alunni riceveranno la piantina di una casa disegnata su carta con quadretti da 1 cm, con scritti i nomi delle varie stanze.

Verrà chiesto loro di identificare i principali elementi di arredamento (tavoli, sedie, sanitari, ecc.) e di raffigurarli nelle apposite stanze sulla piantina, attraverso l'utilizzo di un normografo per arredi o con collage di immagini di arredi. Gli arredi e le stanze verranno poi colorati. I lati esterni della casa saranno misurati con il righello e la misura scritta Bellis con l'aiuto del normografo per numeri.

