

PANE E CIOCCOLATA

Summer School ABA-VB

27 giugno - 1 luglio 2016

LABORATORIO CANI

Rinforzo di avvicinamento progressivi al cane

Referenti:

Laura (educatrice professionale e educatrice cinofila)

Alice (educatrice professionale, educatrice cinofila, certificazione Siua di coppia con Nico)

Nico (cane certificato in coppia con Alice Cremonini, certificazione *Siua per Interventi assistiti con gli animali*)

Caratteristiche fisiche: taglia grande, lupoide, pelo chiaro

Caratteristiche comportamentali: temperamento tranquillo, movimenti lenti e morbidi, attenzione concentrata sul conduttore

Descrizione progetto

I bambini che partecipano al progetto hanno mostrato segnali di disagio e tentano di allontanarsi alla vista del cane in spazi aperti e in luoghi chiusi.

L'obiettivo di questo progetto è di intervenire al fine di ridurre questi comportamenti per migliorare la qualità di vita dei bambini e delle loro famiglie.

L'intervento educativo si basa sulla *desensibilizzazione sistematica* da stimolo avversivo: esposizione graduale e rinforzo contingente alla presentazione e alle approssimazioni di contatto con lo stimolo avversivo.

Gli studenti parteciperanno al laboratorio cani con il supporto del proprio educatore e saranno guidati nelle attività dalle educatrici cinofile.

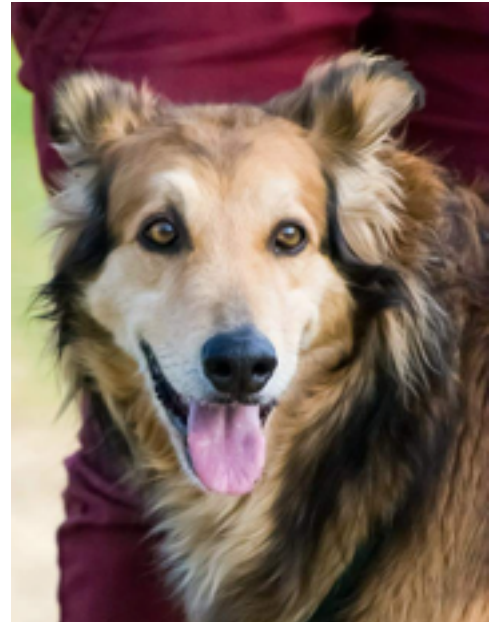
Organizzazione del laboratorio

Le educatrici cinofile e il cane Nico saranno presenti a scuola per 3 giornate (28-29-30 giugno 2016) dalle ore 9.00 alle ore 10.00.

L'intervento sarà della durata di 15 minuti a bambino e sarà prevista una pausa di circa 5 minuti per permettere al cane di riposarsi e per permettere l'uscita e l'ingresso nel setting di lavoro tra un alunno e l'altro.

Obiettivi dell'intervento educativo

Gli obiettivi saranno identificati ed individualizzati per ogni alunno partecipante, e verranno identificati in seguito all'osservazione e valutazione del comportamento dell'alunno in presenza del cane durante il primo incontro con Nico.



PANE E CIOCCOLATA

GIORNO 1

Valutazione del comportamento del bambino in presenza del cane

Obiettivi generali:

- Osservazione e valutazione del comportamento degli alunni in presenza del cane
- Presa dati su comportamento messo in atto dai bambini nei diversi scenari
- Identificazione obiettivi individualizzati per ogni alunno
- Stesura del programma educativo individualizzato per ogni alunno

La valutazione del comportamento degli alunni in presenza del cane sarà realizzata attraverso la creazione di scenari specifici che riproducano condizioni di vita quotidiana.

Scenari di contatto bambino-cane:

1. Cane statico in ambiente esterno e il bambino, accompagnato dall'educatore, arriva sul luogo. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.
2. Cane in movimento in ambiente esterno e il bambino, accompagnato dall'educatore, cammina dietro al cane. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.
3. Cane in movimento in ambiente esterno e il bambino, accompagnato dall'educatore, cammina in direzione parallela al cane. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.
4. Cane in movimento in ambiente esterno e il bambino, accompagnato dall'educatore, incrocia camminando nella direzione opposta il cane. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.
5. Cane in movimento in ambiente esterno e il bambino, accompagnato dall'educatore, cammina davanti al cane. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.
6. Il bambino, insieme all'educatore, sono in ambiente chiuso e il cane arriva sul luogo. Cane e bambino non entrano in contatto. Il cane rimane concentrato sul conduttore.

GIORNO 2 e GIORNO 3

Intervento educativo: rinforzo di avvicinamenti progressivi del bambino al cane

Obiettivi generali:

- Applicazione delle procedure individualizzate identificate per ogni singolo alunno, anche attraverso la visione di video di cani con diverse caratteristiche
- Presa dati e monitoraggio del comportamento degli alunni durante l'intervento educativo