

Formazione tirocinanti

Competenze di base teoriche e pratiche

L'obiettivo per ogni tirocinante sarà di dimostrare conoscenze teoriche e pratiche di base e generare esempi nelle diverse aree elencate in seguito.

1. Conoscenze teoriche di base

- Concetti e principi di base:
 - ABA: Dimensioni e definizione
 - Comportamento/risposta
 - Forma/funzione
 - Ambiente/stimolo
 - Principi di base: Rinforzo/Punizione/estinzione
 - MO/Sd
 - Contingenza a 4 termini

- Comportamento verbale:
 - Verbale/vocale
 - Operanti verbali di base: classificazione ed esempi
 - Parlante/ascoltatore

2. Organizzazione della sessione (presa dati, documentazione e materiali)

- Conoscenza e applicazione della programmazione educativa
- Utilizzo accurato e coerente della presa dati
- Applicazione accurata e competente delle procedure
- Compilazione ed aggiornamento della documentazione
- Preparazione ed utilizzo dei materiali per l'insegnamento

3. Insegnamento strutturato

- Competenze generali:
 - Applicazione delle procedure di insegnamento
 - Applicazione delle procedure di correzione dell'errore
 - Mix and vary
 - Definizione e applicazione delle procedure di base: shaping, modeling, chaining (se pertinente alla programmazione dei bambini assegnati)

- Suggerimento:
 - Programmare e applicare contingenze di rinforzo per stabilire il controllo dello stimolo (stimulus control)
 - Utilizzare il suggerimento in modo efficace (prompting)
 - Sfumare il suggerimento (fading)

- Rinforzamento:
 - Condurre un assessment delle preferenze (se pertinente)
 - Conoscere ed applicare le regole di base per l'utilizzo efficace del rinforzo
 - Conoscere le tipologie di rinforzatori e i sistemi di rinforzo es. Token economy (se pertinente)
 - Conoscere ed applicare diversi modelli di rinforzo (in base alla programmazione del bambino: VR/FR)
 - Sfumare il rinforzo durante l'insegnamento (continuo/intermittente)
 - Utilizzo del rinforzo differenziale

4. Insegnamento in ambiente naturale (NET) e richieste

- Associazione al rinforzo (pairing)
- Valutare e stabilire potenziali rinforzatori
- Ampliare il repertorio dei rinforzatori: condizionare nuovi rinforzatori
- Motivazione: definire, manipolare, prevenire la sazietà
- Richiesta (mand): definizione ed insegnamento
- Mantenimento e generalizzazione delle competenze
- Creazione di piani NET

5. Comportamento problema

- Definizione di comportamento problema e criterio per intervenire
- Funzioni del comportamento (SR+/SR-/SRA)
- Metodi di assessment del comportamento (ABC)
- Intervento e gestione del comportamento: procedure pro-attive/procedure reattive