

## **Formazione tirocinanti**

### **Competenze di base teoriche e pratiche**

L'obiettivo per ogni tirocinante sarà di dimostrare conoscenze teoriche e pratiche di base e generare esempi nelle diverse aree elencate in seguito.

#### **1. Conoscenze teoriche di base**

- Concetti e principi di base:
  - ABA: Dimensioni e definizione
  - Comportamento/risposta
  - Forma/funzione
  - Ambiente/stimolo
  - Principi di base: Rinforzo/Punizione/estinzione
  - MO/Sd
  - Contingenza a 4 termini
  
- Comportamento verbale:
  - Verbale/vocale
  - Operanti verbali di base: classificazione ed esempi
  - Parlante/ascoltatore

#### **2. Organizzazione della sessione (presa dati, documentazione e materiali)**

- Conoscenza e applicazione della programmazione educativa
- Utilizzo accurato e coerente della presa dati
- Applicazione accurata e competente delle procedure
- Compilazione ed aggiornamento della documentazione
- Preparazione ed utilizzo dei materiali per l'insegnamento

#### **3. Insegnamento strutturato**

- Competenze generali:
  - Applicazione delle procedure di insegnamento
  - Applicazione delle procedure di correzione dell'errore
  - Mix and vary
  - Definizione e applicazione delle procedure di base: shaping, modeling, chaining (se pertinente alla programmazione dei bambini assegnati)

- Suggerimento:
  - Programmare e applicare contingenze di rinforzo per stabilire il controllo dello stimolo (stimulus control)
  - Utilizzare il suggerimento in modo efficace (prompting)
  - Sfumare il suggerimento (fading)
  
- Rinforzamento:
  - Condurre un assessment delle preferenze (se pertinente)
  - Conoscere ed applicare le regole di base per l'utilizzo efficace del rinforzo
  - Conoscere le tipologie di rinforzatori e i sistemi di rinforzo es. Token economy (se pertinente)
  - Conoscere ed applicare diversi modelli di rinforzo (in base alla programmazione del bambino: VR/FR)
  - Sfumare il rinforzo durante l'insegnamento (continuo/intermittente)
  - Utilizzo del rinforzo differenziale

#### **4. Insegnamento in ambiente naturale (NET) e richieste**

- Associazione al rinforzo (pairing)
- Valutare e stabilire potenziali rinforzatori
- Ampliare il repertorio dei rinforzatori: condizionare nuovi rinforzatori
- Motivazione: definire, manipolare, prevenire la sazietà
- Richiesta (mand): definizione ed insegnamento
- Mantenimento e generalizzazione delle competenze
- Creazione di piani NET

#### **5. Comportamento problema**

- Definizione di comportamento problema e criterio per intervenire
- Funzioni del comportamento (SR+/SR-/SRA)
- Metodi di assessment del comportamento (ABC)
- Intervento e gestione del comportamento: procedure pro-attive/procedure reattive