

**Summer School ABA-VB**

**7-11 Luglio 2014**

**INSEGNAMENTO IN GRUPPO**

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il laboratorio accademico ha come obiettivo quello di ricreare un contesto scolastico dove gli alunni avranno l'opportunità di consolidare le loro competenze accademiche individualmente e nel gruppo, ad esempio svolgimento di schede indipendenti, completamento di esercizi alla lavagna e risposta a domande di gruppo o individuali.

Le lezioni che si svolgeranno durante la settimana copriranno le due aree principali: *area verbale-italiano* e *area logico-matematica*.

Gli studenti avranno come principale punto di riferimento l'insegnante di classe e saranno affiancati dall'educatore specifico solo in caso di necessità.

Il tempo di ogni lezione è di circa 30 minuti e gli studenti sono suddivisi in classi in base al livello di competenze accademiche.

Il sistema di rinforzamento della classe è la *token economy*: ogni bambino avrà la propria e l'insegnante di classe si occuperà di rinforzare le risposte corrette e di partecipazione di ogni alunno.

Alla conclusione della lezione l'insegnante correggerà le attività eseguite durante la lezione e consegnerà i *compiti* per il consolidamento delle informazioni affrontate durante la lezione che ogni alunno potrà svolgere durante la sessione di insegnamento individualizzato alla conclusione del pasto.

L'insegnante di classe alla conclusione della lezione si assicurerà di rinforzare tutti gli alunni partecipanti alla classe attraverso giochi e attività di gruppo o rinforzatori tangibili individuali.

### **STRUTTURA GENERALE DELLA LEZIONE ACCADEMICA**

(vedi *Schema guida lezione accademica*)

- Preparazione materiale
- Appello e data
- Spiegazione dell'argomento della lezione
- Attività accademica (copiatura, lettura, scrittura, dettatura..)
- Area verbale (vocabolario di base, discriminazione della domanda, descrizione..)
- Scheda accademica indipendente
- Correzione della scheda didattica
- Ripasso argomenti precedenti
- Compiti
- Riordino materiali
- Consegna del rinforzatore tangibile

### **ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI**

Materia: **AREA VERBALE- ITALIANO**

Insegnante di classe: Laura C. (staff Pec)

Referente e assistente: Martina O. (staff Pec)

Argomento delle lezioni: AMBIENTI ESTERNI (mare-montagna-campagna-città)

Il tema generale delle lezioni sarà affrontato durante le giornate di insegnamento da tutti i gruppi e verranno differenziati gli obiettivi in insegnamento in base al livello curriculare di ogni gruppo di alunni.

Per ogni argomento verranno introdotte le informazioni di base: vocabolario di base, funzioni, azioni, categorie, mestieri..

Per ogni gruppo saranno identificati obiettivi in insegnamento specifici nell'area verbale e obiettivi in insegnamento per il comportamento in gruppo.

Durante ogni lezione saranno realizzate schede didattiche indipendenti differenziate per ogni alunno in base alle competenze specifiche.

Al termine di ogni lezione sarà dedicato un momento specifico al ripasso degli obiettivi e degli argomenti introdotti in insegnamento durante le lezioni precedenti.

Durante l'ultimo giorno di insegnamento sarà realizzata una verifica orale e/o scritta sugli obiettivi affrontati durante le lezioni della settimana.

## PANE E CIOCCOLATA

---

Obiettivi verbali in insegnamento:

- Vocabolario di base (selezione e denominazione di nomi e oggetti)
- discriminazione condizionale tact e intraverbale + FCA
- Descrizione eventi e nomi
- Grammatica e autoclitici

Obiettivi accademici generali per l'insegnamento:

- lettura, copia, dettato, scrittura di parole e frasi
- esecuzione di schede didattiche indipendenti e istruzioni scritte

Obiettivi per l'apprendimento in gruppo:

- esecuzione e risposta a istruzioni e domande dirette
- esecuzione di istruzioni al gruppo
- alzare la mano
- risposta corale
- mostrare e consegnare il compito all'insegnante

### DIFFERENZIAZIONE OBIETTIVI DIDATTICI

#### 1. GRUPPO A

*Mariam*  
*Matondo*  
*Matteo C.*  
*Arianna*

Target attivo comportamento in gruppo: RISPOSTA CORALE

Mantenimento: ISTRUZIONI AL GRUPPO/ ALZARE LA MANO/ RISPOSTE E ISTRUZIONI DIRETTE/ ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

Target verbale attivo: MESTIERI (ES. bagnino/ contadino/ boscaiolo/ vigile)

Mantenimento: VOCABOLARIO DI BASE/ DISCRIMAZIONE CONDIZIONALE TACT/ INTRAVB + FCA/ DESCRIZIONE OGGETTI E EVENTI -LETTURA-COPIA-DETTATO-SCRITTURA CON FRASE

Obiettivo prevalente: AUTOCLITICI/ DESCRIZIONE

#### 2. GRUPPO B

*Antonio*  
*Alfonso*  
*Andrea*

Target attivo comportamento in gruppo: ISTRUZIONI INDIRETTE/ALZARE LA MANO

Mantenimento: RISPOSTE E ISTRUZIONI DIRETTE/ ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

## PANE E CIOCCOLATA

---

Target verbale attivo: CATEGORIZZAZIONE / ELENCAZIONE OGGETTI PER LUOGO  
Mantenimento: VOCABOLARIO DI BASE/ DISCRIMAZIONE CONDIZIONALE TACT/ INTRAVB + FCA/ DESCRIZIONE OGGETTI E EVENTI -LETTURA-COPIA-DETTATO-SCRITTURA PAROLE E FRASI

Obiettivo prevalente: DISCRIMINAZIONE CONDIZIONALE + FCA/ DESCRIZIONE- LETTURA-COPIA-DETTATO-SCRITTURA PAROLE E FRASE

### 3. GRUPPO C

*Nicolò  
Davide S.  
Federico*

Target attivo comportamento in gruppo: ISTRUZIONI E RISPOSTA A DOMANDE DIRETTE  
Mantenimento: ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

Target verbale attivo: VOCABOLARIO DI BASE (lettura sillabe/parola, copiatura)  
Obiettivo prevalente: VOCABOLARIO DI BASE

### 4. GRUPPO D

*Bianca  
Francesco P.  
Giuseppe  
Simone*

Target attivo comportamento in gruppo: ATTIVITA' INDIPENDENTE  
Obiettivo prevalente: VOCABOLARIO DI BASE (ricettivo/tact, abbinamenti, pregrafismo)

Materia: **AREA LOGICO-MATEMATICA**

Insegnante di classe: Silvia G. (Staff Pec)  
Referente e assistente: Martina O. (Staff Pec)

Le competenze di base dell'area matematica saranno differenziate in base al livello curriculare di ogni gruppo.

Durante ogni lezione saranno realizzate schede didattiche indipendenti differenziate per ogni alunno in base alle competenze specifiche.

Durante l'ultimo giorno di insegnamento sarà realizzata una verifica orale e/o scritta sugli obiettivi affrontati durante le lezioni della settimana.

Obiettivi per l'apprendimento in gruppo:

- esecuzione e risposta a istruzioni e domande dirette
- esecuzione di istruzioni al gruppo
- alzare la mano
- risposta corale
- mostrare e consegnare il compito all'insegnante

Obiettivi area logico-matematica:

- Abbinamento, pregrafismo, ricettivo/tact e copia di numeri, forme geometriche, colori
- Contare
- quantità ricettiva
- quantità con dita
- abbinamento numero-quantità
- Raggruppamenti e insiemi
- Operazioni
- risoluzione di problemi

### **DIFFERENZIAZIONE OBIETTIVI DIDATTICI**

#### **1. GRUPPO A**

*Mariam*  
*Matondo*  
*Matteo C.*  
*Arianna*

Target attivo comportamento in gruppo: RISPOSTA CORALE

Mantenimento: ISTRUZIONI AL GRUPPO/ ALZARE LA MANO/ RISPOSTE E ISTRUZIONI DIRETTE/ ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

Obiettivo prevalente: OPERAZIONI/ PROBLEMI

Mantenimento: contare, quantità ricettiva, quantità con dita, abbinamento numero-quantità/ raggruppamenti e insiemi/ operazioni/ risoluzione di problemi.

#### **2. GRUPPO B**

*Antonio*  
*Alfonso*  
*Andrea*

Target attivo comportamento in gruppo: ISTRUZIONI INDIRETTE/ALZARE LA MANO

Mantenimento: RISPOSTE E ISTRUZIONI DIRETTE/ ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

Obiettivo prevalente: OPERAZIONI

Mantenimento: numeri (ricettivo/tact, copia, dettato), contare, quantità ricettiva, quantità con dita, abbinamento numero-quantità.

**3. GRUPPO C**

*Nicolò  
Davide S.  
Federico*

Target attivo comportamento in gruppo: ISTRUZIONI E RISPOSTA A DOMANDE DIRETTE  
Mantenimento: ESERCIZI ALLA LAVAGNA/ ATTIVITA' INDIPENDENTE

Obiettivo prevalente: ABBINAMENTO NUMERO-QUANTITA'/QUANTITA' RICETTIVA.  
Mantenimento: numeri (ricettivo/tact, copia, dettato), contare, quantità con dita.

**4. GRUPPO D**

*Bianca  
Francesco P.  
Giuseppe  
Simone*

Target attivo comportamento in gruppo: ATTIVITA' INDIPENDENTE  
Obiettivo prevalente: numeri (pregrafismo, ricettivo/tact, copia, dettato)