

**Summer School ABA-VB**

***30 giugno-4 Luglio 2014***

**LABORATORI ED ATTIVITA'**

**Descrizione progetto e materiali**

**1- LABORATORIO PERCORSI MOTORI**

**(CLASSE D- Referente: BETTY/ LUCA)**

**Obiettivo generale**

Praticare e potenziare competenze di coordinazione motoria in linea con gli obiettivi della programmazione individualizzata.

**Obiettivi specifici**

Esempi di attività:

- camminare con i talloni a terra
- scavalcare piccoli ostacoli
- salto a piedi uniti
- lancio di piccoli palloni

**Materiali occorrenti**

- Asse equilibrio
- Triciclo
- Cerchi
- Birilli
- Palla
- Canestro

## 2-LABORATORIO ART & CRAFT

(CLASSE D - Referente: LAURA C./ JESSICA)

### Obiettivo generale

Realizzare e decorare un portapenne di cartone personalizzato.

Ogni bambino potrà colorare la base di cartone del proprio portapenne con tempere, rulli, colori a dita, spugnette e tamponi e verranno create immagini e soggetti di carta, o di pasta di sale da decorare e applicare sulla base in modo personalizzato.

### Obiettivi specifici

- **Colorare:** manipolazione del colore con le mani, utilizzare tempere e pennelli, tempere e spugne-rulli, tamponi.
- **Decorare:** realizzazione di soggetti ed immagini da da applicare sulla base come decorazione personalizzata.

La modalità di realizzazione sarà differenziata in base alle competenze specifiche di ogni bambino: potranno essere utilizzati stencil, pasta di sale, formine, attacca stacca, colorazione con le dita o con le spugne, colorare e ritagliare i vari soggetti da applicare sulla propria base.

### Materiale occorrente

- Cartone di carta igienica
- Cartoncini vari colori
- Pennarelli
- Matite
- Spugne, pennelli
- Colori a dita/tempere
- Colla
- Brillantini
- adesivi
- Forbici
- Piccoli pezzi di carta gommata, occhietti etc da applicare come particolari

### **3- LABORATORIO PISCINETTE, TRAVASI E GIOCHI D'ACQUA**

**(GIARDINO-Referente: BETTY/ ALMA)**

#### **Obiettivo generale**

L'obiettivo del laboratorio sarà lavorare sulla comunicazione e la richiesta attraverso un'attività altamente preferita come l'acqua.

I bambini inoltre avranno la possibilità di lavorare sulle autonomie personali (vestirsi, svestirsi, asciugarsi).

#### **Obiettivi specifici**

- Richiesta (con sistema di comunicazione individualizzato)
- Autonomie personali
- Socializzazione: richiesta al compagno, condivisione degli spazi, rispetto dei turni nell'utilizzo dei materiali

#### **Materiali occorrenti**

- Piscinette gonfiabili
- Contenitori di plastica di diverse forme e colori (bottiglie, bicchieri, secchielli, barattoli..)
- Spruzzini
- Spugne
- Imbuti
- Materiali per giochi con l'acqua (animali di gomma, mulini, palline...)
- Cannucce
- Sapone
- Coloranti alimentari
- Idrolitina

#### **4- LABORATORIO CANZONCINE E MUSICA**

**(CLASSE D-Referenti: BETTY/ ALESSANDRA)**

##### **Obiettivo generale**

L'obiettivo del laboratorio sarà la realizzazione di un'attività musicale e ricreativa in gruppo sul modello del "circle time" o cassettera del primo anno di scuola dell'infanzia. Durante l'attività i bambini potranno partecipare alla realizzazione di canzoncine con imitazioni in gruppo e suonare attraverso l'utilizzo di semplici strumenti musicali es. tamburi, maracas...

##### **Obiettivi specifici**

- Imitazione di alcune azioni senza oggetto all'interno del "circle time"
- Fill in di rime e canzoncine note (vocale o segnato)
- Imitazione di azioni con oggetti (es. strumenti musicali)
- Richiesta per canzoncine specifiche o materiali inerenti all'attività (strumenti musicali, pupazzi/marionette) con sistema di comunicazione individuale

##### **Materiali occorrenti**

- Stereo
- Marionette/pupazzi
- Primi strumenti musicali a percussione

## **5. LABORATORIO PEER TUTORING**

**(Referente: EDUCATORI STAFF PEC)**

### **Obiettivo generale**

Sulla base delle programmazioni individualizzate saranno identificati i bambini e definiti gli obiettivi specifici nell'area delle abilità sociali e della socializzazione.

### **Obiettivi specifici**

- Associazione al rinforzo con altri bambini (pairing)
- Comunicazione e richiesta verso altri bambini
- Abilità di gioco con altri bambini (es. gioco parallelo, gioco imitativo, gioco cooperativo, gioco a turno...)

### **Materiali occorrenti**

- Giochi ed attività specifiche saranno definite in base ai bambini partecipanti al laboratorio