

Summer School ABA-VB
7-11 Luglio 2014
LABORATORI ED ATTIVITA'

1. AUTONOMIE PERSONALI E CURA DELLA PERSONA

(Referenti: Staff Pec)

Descrizione progetto

L'obiettivo del laboratorio sarà insegnare e sostenere le abilità di cura di se' e le autonomie personali principali per gli alunni.

Aree ed obiettivi specifici:

1. Vestizione

- Abbassare/alzare o indossare i pantaloni
- Togliere/indossare la maglietta
- Togliere/indossare i calzini
- Togliere/indossare e allacciare le scarpe
- Allacciature (cerniere, bottoni, bottoni automatici, velcro, fibbie, lacci)

2. Autonomie del bagno e igiene personale

- Chiedere e raggiungere il bagno autonomamente
- Abbassare/alzare pantaloni e mutande
- Utilizzo del water
- Pulizia dopo i propri bisogni
- Lavare e asciugare mani e faccia
- Lavare i denti (dopo pranzo)

3. Alimentazione

- Stare seduti al tavolo per la durata del pasto
- Utilizzare correttamente le posate (forchetta, cucchiaio)
- Tagliare con il coltello
- Versare, riempire e bere dal bicchiere
- Preparare e riordinare le proprie cose (merenda)
- Utilizzare il tovagliolo
- Sparecchiare il tavolo

2. SPORT E TEMPO LIBERO

(PALESTRA- Referenti: BETTY- RUBINA)

Descrizione progetto

L'obiettivo del laboratorio sarà insegnare abilità motorie e di coordinazione di base all'interno di percorsi motori individualizzati, l'acquisizione dei prerequisiti motori per l'esecuzione dei principali sports e l'acquisizione delle competenze motorie di base del pattinaggio.

Aree ed obiettivi specifici:

1. ABILITA' MOTORIE DI BASE E PERCORSI

- **Esercizi motori di base a corpo libero**

- ✓ gamba dx su con ginocchio piegato per 5 volte
- ✓ gamba sin su con ginocchio piegato per 5 volte
- ✓ braccia: mani alle spalle e stendo in alto per 5 volte
- ✓ 5 salti a gambe chiuse sul posto
- ✓ Seduti per terra: mani alle spalle e stendo le braccia lateralmente 5 volte
- ✓ Seduti per terra, appoggiati sugli avambracci (bicicletta)

- **Percorsi motori con attrezzi**

- ✓ Saltare dentro a cerchi
- ✓ Scavalcare ostacoli
- ✓ Camminare mantenendo equilibrio
- ✓ Correre in modo coordinato
- ✓ Arrampicarsi su ostacoli

2. SPORT (sport con la palla e pattinaggio)

- Utilizzo di base della palla (lanciare, afferrare, rimbalzare)
- Birilli (rotolare la palla in una direzione)
- Canestro (lanciare la palla nel bersaglio)
- Calcio (calciare la palla dentro a un target)
- Tiro a segno (lanciare palle piccole in una direzione)
- Tennis (colpire la palla con racchette)
- Pattinaggio (Infilare/togliere i pattini, mantenere equilibrio in piedi sui pattini, pattinare in modo coordinato con/senza aiuto, fermarsi, percorso)

3. ATTIVITA' FUNZIONALI E DI AUTO-INTRATTENIMENTO

(Referenti: MILENA per organizzazione e riordino materiali)

Descrizione progetto

L'obiettivo del progetto sarà insegnare e sostenere abilità di auto-intrattenimento e competenze funzionali di utilizzo di strumenti e materiale di uso quotidiano.

Aree ed obiettivi specifici:

1. Attività per il tempo libero

- Puzzles e incastri
- sfogliare libri
- album di figurine
- colorare e disegnare
- costruzioni

2. Abilità domestiche

- mettere in ordine le stoviglie
- apparecchiare
- piegare ed appendere i vestiti
- riordinare cd

3. Abilità professionali

- temperare le matite
- fare righe con righello
- piegare foglie e imbustare
- archiviare documenti in contenitori ad anelle
- utilizzo strumenti professionali (graffette, pinzatrice, bucatrice...)

4. SICUREZZA ALL'ESTERNO E FREQUENTAZIONE LUOGHI SOCIALI
(Referenti: LAURA assistente educatori per uscite)

Descrizione progetto

L'obiettivo del progetto sarà insegnare agli alunni attraverso uscite pianificate ed organizzate le competenze di base per la collaborazione e la sicurezza all'esterno e i comportamenti adeguati necessari in diversi ambienti sociali.

Aree ed obiettivi specifici:

1. Comportamento e sicurezza

- Camminare vicino all'adulto senza allontanarsi
- Eseguire le istruzioni di base all'esterno (vieni qui, fermati, aspetta)
- Fermarsi sulle strisce pedonali e attraversare la strada accompagnato e dopo avere guardato in entrambe le direzioni
- Accettare cambiamenti nei percorsi stradali

2. Luoghi sociali (NEGOZI)

- Supermercato
- Edicola
- Cartoleria
- Gelateria
- Panetteria
- Latteria
- Macelleria

3. LABORATORIO GRAFICO E MANUALE

(Referente: GAIA)

Descrizione progetto

L'obiettivo di questo laboratorio sarà la realizzazione di un libro (comporlo, colorarlo, decorarlo) ciascuno contenente i lavori grafici e manuali svolti durante il corso della settimana.

Ogni alunno lavorerà sul proprio libro ed i materiali saranno condivisi dai bambini partecipanti al laboratorio.

All'interno del laboratorio saranno portati avanti obiettivi di socializzazione e comunicazione all'interno di un contesto di insegnamento naturale.

Obiettivi specifici:

- dipingere con le mani e con le dita
- incollare con i pennelli e con le dita
- decorare con i timbri
- applicare gli stickers
- infilare lo spago nei pannelli di legno e di cartone

Materiali utilizzati:

- ♣ Cartoncini di vari colori
- ♣ Stoffe varie
- ♣ Spugne, pennelli, timbri
- ♣ Colori a dita/tempere/acrilici
- ♣ Colla vinavil
- ♣ Brillantini
- ♣ Forbici
- ♣ Carta crespata/velina/cartoncino
- ♣ Stickers, elementi decorativi
- ♣ Spago
- ♣ Colori da stoffa (liquidi e pennarelli)

6. ABILITA' SOCIALI E SOCIALIZZAZIONE

(Referente: LETIZIA)

Descrizione progetto

L'obiettivo del laboratorio sarà sostenere e potenziare le abilità di interazione sociale e di gioco con altri bambini all'interno di situazioni di insegnamento pianificate ed individualizzate.

Obiettivi Specifici:

- Associazione al rinforzo con altri bambini (pairing)
- Comunicazione e richiesta verso altri bambini
- Scambio/consegna di oggetti e reciprocazione
- Presentazione /saluto e obiettivi di conversazione
- Rispettare il proprio turno
- Abilità di gioco con altri bambini

(gioco di gruppo, gioco cooperativo, gioco a turno con regole)

Esempi di giochi e attività sociali:

- Tombola
- Domino
- Memory
- Carte Uno
- Gioco dell'oca
- Giochi vari di interazione

(es. pista macchinine/treno, costruzioni e torri, giochi con acqua e bolle...)