

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUARTA: LINGUA ITALIANA, MATEMATICA, INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p><i>Ascoltare e comprendere un messaggio e un testo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'importanza dell'attenzione per apprendere</i> • <i>Conoscere le regole comportamentali della conversazione collettiva</i> • <i>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni</i> • <i>Conoscere i concetti di causa/effetto, successione e contemporaneità</i> • <i>Conoscere diversi registri linguistici</i> • <i>Raccogliere le idee interpretando la realtà, recuperando ricordi</i> • <i>Conoscere la struttura di schemi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi e interagire formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi • Cogliere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa) individuando l'argomento del messaggio, il punto di vista e l'intenzione comunicativa dell'emittente • Formulare domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. • Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. • Saper utilizzare un registro adeguato all'interlocutore e al contesto • Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico • Organizzare un semplice discorso orale utilizzando uno schema

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>LEGGERE <i>Leggere diversi tipi di testo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere le componenti sonore (<u>timbro, intensità, accentazione, pause</u>) e le figure di suono (<u>rime, assonanze, ritmo</u>)</i> • <i>Conoscere tecniche di lettura per: comprendere un testo globalmente/nei particolari o ricercare informazioni</i> • <i>Conoscere le principali caratteristiche strutturali, di genere e di stile dei testi; identificare scopi e destinatari</i> • <i>Conoscere le modalità di utilizzo per consultare: dizionario, atlanti, testi monografici cartacei e multimediali</i> • <i>Conoscere diverse strategie per la comprensione efficace di un testo: grafici, tabelle, schemi</i> • <i>Conoscere e comprendere onomatopee, similitudini e parafrasi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande all’inizio e durante la lettura del testo, cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione • Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere • Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un’dea di un argomento • Ricercare informazioni in modo guidato all’interno di testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe...) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (es: sottolineare, annotare, schematizzare...) • Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un’attività, per realizzare un procedimento • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l’intenzione comunicativa dell’autore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p><i>SCRIVERE</i> <i>Scrivere correttamente sotto dettatura e in modo autonomo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura delle varie tipologie di testo • Conoscere vari stili e registri adatti a destinatari e scopi comunicativi diversi • Conoscere modalità, uso e scopo di: parafrasi, sintesi, rielaborazione di testi • Conoscere il significato di sinonimi, contrari, omonimi, iperonimi e iponimi • Conoscere le modalità d'uso del dizionario • Conoscere modalità di videoscrittura finalizzate alla produzione di semplici materiali multimediali • Conoscere le fondamentali regole morfosintattiche e ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza • Produrre racconti scritti di esperienze personali o di argomenti noti che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni • Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti utilizzando un linguaggio formale. • Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario • Rielaborare testi (es: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. • Scrivere semplici testi regolativi per l'esecuzione di attività (es: regole di gioco, ricette...) • Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio • Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie) • Produrre anche con l'uso del pc, diverse forme di scrittura adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta, integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali. • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il significato di sinonimi, contrari, omonimi, iperonimi e iponimi</i> • <i>Conoscere le modalità d'uso del dizionario</i> • <i>Conoscere il significato polisemico delle parole</i> • <i>Conoscere il linguaggio specifico delle varie discipline</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, a partire da testi e contesti d'uso • Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo • Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. • Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p><i>RIFLETTERE SUGLI USI DELLA LINGUA CON ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo • Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, alterate e composte) • Conoscere sinonimi, contrari, omonimi, iperonimi e iponimi • Conoscere la funzione di soggetto, predicato (nominale e verbale) ed espansione diretta e indiretta • Conoscere le parti variabili e invariabili del discorso (tipi e funzioni) e il loro uso corretto in relazione al contesto • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo • Saper utilizzare parole derivate, alterate e composte • Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico) • Riconoscere la struttura del nucleo della <u>frase semplice</u>: predicato, soggetto e altri elementi richiesti dal verbo • Riconoscere in una frase o in un testo le <u>parti del discorso</u> (categorie lessicali), riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le <u>congiunzioni</u> di uso più frequente (e, ma, infatti, perché, quando) • Servirsi delle fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e attuare correzioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA MATEMATICA	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITA' (SAPERE FARE)
NUMERO		
Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali	<i>Conoscere e rappresentare i numeri fino alle centinaia di migliaia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri fino alle centinaia di migliaia • Conoscere il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare i numeri anche sulla retta numerica • Comporre e scomporre i numeri
Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali	<i>Conoscere e rappresentare i numeri decimali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri decimali • Conoscere il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare i numeri decimali anche sulla retta numerica • Comporre e scomporre i numeri decimali
Eeguire con sicurezza le operazioni	<i>Conoscere le operazioni e le loro proprietà</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire addizioni e sottrazioni con più cambi e prova • Eeguire moltiplicazioni con il cambio e con più cifre al moltiplicatore • Conoscere ed applicare alcune delle principali proprietà delle operazioni
Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali	<i>Conoscere il significato della divisione fra numeri naturali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire divisioni con una o due cifre al divisore • Individuare multipli e divisori di un numero
Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti	<i>Conoscere il significato di frazione come parte di un tutto</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la parte dell'intero indicato da una frazione • Classificare frazioni • Calcolare la frazione complementare • Riconoscere e confrontare frazioni equivalenti • Confrontare e ordinare frazioni • Calcolare la parte frazionaria di un numero
Usare numeri decimali frazioni decimali in situazioni quotidiane	<i>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici: numeri decimali, frazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Operare trasformazioni da numero decimale a frazione decimale e viceversa • Effettuare acquisti mediante simulazioni e giochi di ruolo
Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta	<i>Riconoscere il significato di retta numerica come rappresentazione simbolica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare numeri sulla retta consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA MATEMATICA SPAZIO E FIGURE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITA' (SAPERE FARE)
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	<i>Conoscere le principali figure geometriche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi significativi di una figura • Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche • Denominare e classificare poligoni
Riprodurre una figura in base a una descrizione	<i>Costruire e disegnare figure geometriche note</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare poligoni con: carta a quadretti riga e compasso squadre software di geometria
Utilizzare il piano cartesiano	<i>Conoscere gli elementi del piano cartesiano</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare punti su un piano cartesiano • Costruire figure per unione di punti
Riconoscere figure traslate e riflesse	<i>Conoscere il significato di simmetria e relativo asse Conoscere il significato di spostamento sul piano</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e disegnare figure simmetriche • Effettuare traslazioni di figure
Confrontare e misurare angoli	<i>Conoscere il significato di angolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in contesti concreti il concetto di angolo • Riconoscere e classificare i vari tipi di angoli • Misurare ampiezze angolari con il goniometro
Utilizzare e distinguere concetti di orizzontalità, verticalità, parallelismo, perpendicolarità	<i>Conoscere i concetti di orizzontalità, verticalità, parallelismo, perpendicolarità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e classificare vari tipi di linee • Padroneggiare i concetti di incidenza, perpendicolarità e parallelismo attraverso l'osservazione delle posizioni reciproche di due rette • Costruire vari tipi di linee con strumenti adeguati
Riprodurre una figura in scala	<i>Conoscere il significato di riduzione in scala</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Operare riduzioni o ingrandimenti di semplici figure geometriche usando la carta quadrettata
Determinare il perimetro di una figura	<i>Conoscere il significato di perimetro distinguendolo dal concetto di estensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare il perimetro di figure utilizzando unità di misura non convenzionali • Calcolare il perimetro di figure utilizzando unità di misura convenzionali • Confrontare figure isoperimetriche

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA MATEMATICA: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITA' (SAPERE FARE)
Rappresentare relazioni e dati	<i>Conoscere il significato di vari tipi di rappresentazione grafica di dati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e classificare dati mediante osservazioni e questionari • Leggere e rappresentare dati statistici con: istogrammi, aerogrammi, diagrammi cartesiani • Ricavare informazioni dalle rappresentazioni
Rappresentare problemi con grafici e tabelle	<i>Conoscere i vari modi di rappresentazione grafica di semplici problemi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concernenti l'uso di indici statistici
Utilizzare le unità di misura per lunghezze, tempo, massa peso e capacità per effettuare misure.	<i>Conoscere le principali unità di misura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali
Passare da un'unità di misura ad un'altra, anche nel contesto monetario	<i>Conoscere multipli e sottomultipli delle principali unità di misura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare conversioni tra unità di misure diverse
Riconoscere eventi certi, possibili, impossibili e probabili	<i>Conoscere il significato di certo, possibile, impossibile, probabile riferito ad un evento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare un evento come certo, possibile, impossibile, probabile • Fare esperienze di probabilità attraverso sistemi classici: monete, dadi...
Riconoscere e descrivere regolarità in sequenze	<i>Conoscere il significato di sequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la regola sottesa ad una certa sequenza in contesti matematici e non • Completare sequenze date sia di numeri che di figure

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA: INGLESE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>ASCOLTO: COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi orali di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi ad argomenti noti. • Comprendere il senso globale di canti, filastrocche e storie. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il lessico e strutture linguistiche relativi a:</i> <i>informali formule di saluto e di cortesia;</i> <i>riconoscere ed identificare gli stati europei e le rispettive bandiere;</i> <i>i membri della famiglia e alcune caratteristiche fisiche utili alla descrizione;</i> <i>aggettivi possessivi di terza persona singolare;</i> <i>le materie scolastiche ed i gusti e le preferenze personali attinenti a queste;</i> <i>i giorni della settimana;</i> <i>l'orario scolastico;</i> <i>caratteristiche tipiche del viso;</i> <i>i pasti della giornata ed alcuni cibi;</i> <i>i gusti personali in relazione ai cibi;</i> <i>chiedere e dire l'ora;</i> <i>luoghi della città e direzioni;</i> <i>descrivere una città ed i suoi elementi;</i> <i>animali selvatici e le loro caratteristiche fisiche principali.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e memorizzare semplici espressioni. • Interpretare una canzone attraverso il mimo. • Comprendere semplici istruzioni e frasi relative alle attività svolte in classe. • Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto, espresse oralmente in modo chiaro e lento. • Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari. • Comprendere il senso globale di canti, semplici storie o di brevi dialoghi con l'aiuto di supporti visivi e sonori.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA: INGLESE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire nella routine della classe. • Riprodurre ed utilizzare il lessico appreso per interagire in situazioni comunicative reali • Drammatizzare una storia utilizzando le espressioni memorizzate relative al proprio ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il lessico e strutture linguistiche relativi a:</i> <i>informali formule di saluto e di cortesia;</i> <i>riconoscere ed identificare gli stati europei e le rispettive bandiere;</i> <i>i membri della famiglia e alcune caratteristiche fisiche utili alla descrizione;</i> <i>aggettivi possessivi di terza persona singolare;</i> <i>le materie scolastiche ed i gusti e le preferenze personali attinenti a queste;</i> <i>i giorni della settimana;</i> <i>l'orario scolastico;</i> <i>caratteristiche tipiche del viso;</i> <i>i pasti della giornata ed alcuni cibi;</i> <i>i gusti personali in relazione ai cibi;</i> <i>chiedere e dire l'ora;</i> <i>luoghi della città e direzioni;</i> <i>descrivere una città ed i suoi elementi;</i> <i>animali selvatici e le loro caratteristiche fisiche principali.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare e riprodurre parole e strutture linguistiche, canti e filastrocche rispettando ritmo ed intonazione della lingua inglese. • Riprodurre brevi dialoghi o drammatizzare semplici storie utilizzando espressioni memorizzate relative al proprio ruolo. • Utilizzare il lessico e le strutture apprese per interagire in semplici dialoghi e/o situazioni comunicative reali. • Produrre oralmente domande e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA: INGLESE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>LETTURA: COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e strutture note rispettando suoni e ritmi della lingua inglese. • Leggere e comprendere globalmente brevi testi anche con il supporto di ausili visivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il lessico e strutture linguistiche relativi a:</i> <i>informali formule di saluto e di cortesia;</i> <i>riconoscere ed identificare gli stati europei e le rispettive bandiere;</i> <i>i membri della famiglia e alcune caratteristiche fisiche utili alla descrizione;</i> <i>aggettivi possessivi di terza persona singolare;</i> <i>le materie scolastiche ed i gusti e le preferenze personali attinenti a queste;</i> <i>i giorni della settimana;</i> <i>l'orario scolastico;</i> <i>caratteristiche tipiche del viso;</i> <i>i pasti della giornata ed alcuni cibi;</i> <i>i gusti personali in relazione ai cibi;</i> <i>chiedere e dire l'ora;</i> <i>luoghi della città e direzioni;</i> <i>descrivere una città ed i suoi elementi;</i> <i>animali selvatici e le loro caratteristiche fisiche principali.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e leggere parole e brevi frasi, dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale. • Leggere semplici frasi e brevi testi rispettando la pronuncia e l'intonazione. • Identificare semplici consegne ed informazioni. • Comprendere le informazioni principali di cartoline, biglietti e brevi testi che trattano argomenti noti e che presentano strutture linguistiche familiari, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori. • Leggere una breve storia illustrata e comprenderne le informazioni principali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA: INGLESE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p>SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. • Scrivere parole e brevi frasi riguardanti gli argomenti presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il lessico e strutture linguistiche relativi a:</i> <i>informali formule di saluto e di cortesia;</i> <i>riconoscere ed identificare gli stati europei e le rispettive bandiere;</i> <i>i membri della famiglia e alcune caratteristiche fisiche utili alla descrizione;</i> <i>aggettivi possessivi di terza persona singolare;</i> <i>le materie scolastiche ed i gusti e le preferenze personali attinenti a queste;</i> <i>i giorni della settimana;</i> <i>l'orario scolastico;</i> <i>caratteristiche tipiche del viso;</i> <i>i pasti della giornata ed alcuni cibi;</i> <i>i gusti personali in relazione ai cibi;</i> <i>chiedere e dire l'ora;</i> <i>luoghi della città e direzioni;</i> <i>descrivere una città ed i suoi elementi;</i> <i>animali selvatici e le loro caratteristiche fisiche principali.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi che appartengono al proprio repertorio orale e abbinarle alle immagini corrispondenti. • Inserire parole per completare semplici frasi e brevi testi, con il supporto di indicazioni. • Scrivere in modo autonomo parole e semplici frasi appartenenti al proprio repertorio orale. • Scrivere semplici frasi e brevi testi sugli argomenti presentati seguendo un modello.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE QUARTA: INGLESE	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviluppare una riflessione sulle caratteristiche specifiche della lingua inglese.</i> • <i>Operare confronti tra la propria cultura e quella dei paesi anglofoni.</i> • <i>Comprendere il valore di tradizioni culturali diverse dalla propria.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere il suono, la grafia, il significato delle parole e delle sequenze linguistiche apprese.</i> • <i>Conoscere le principali differenze di ritmo ed intonazione, peculiari della lingua inglese.</i> • <i>Conoscere il lessico e strutture linguistiche relativi ad alcune festività tipiche della tradizione dei paesi anglofoni.</i> • <i>Conoscere filastrocche e canzoni legate alla tradizione dei paesi anglofoni.</i> • <i>Conoscere alcune festività tipiche della tradizione e della cultura anglosassone.</i> • <i>Conoscere alcuni aspetti della cultura anglosassone.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali fonemi e suoni tipici della lingua inglese. • Collegare parole che, avendo gli stessi suoni, rimano tra loro. • Riprodurre lessico, canzoni e filastrocche tipiche di alcune festività della tradizione dei paesi anglofoni. • Individuare elementi culturali legati alla cultura di paesi anglofoni, presenti nell'ambiente. • Individuare somiglianze e differenze fra tradizioni culturali diverse. • Consolidare atteggiamenti di comprensione e di rispetto verso la propria cultura e verso altre culture.