

# PROGRAMMAZIONE CLASSE PRIMA: LINGUA ITALIANA, MATEMATICA, INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (SAPERE)	ABILITÀ (SAPER FARE)
<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTARE</b> <b>E</b> <b>PARLARE</b></p> <p><b><i>Ascoltare e comprendere un messaggio e un testo</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscere le regole comportamentali della conversazione collettiva</i></li><li>• <i>Comprendere il significato delle parole</i></li><li>• <i>Cogliere il significato di un messaggio</i></li><li>• <i>Raccogliere le idee interpretando la realtà, recuperando ricordi</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare con attenzione</li><li>• Imparare ad inserirsi e partecipare ad una conversazione</li><li>• Formulare richieste verbali corrette e domande finalizzate ad ottenere informazioni volute</li><li>• Saper riconoscere ed esprimere i propri bisogni personali.</li><li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</li><li>• Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale</li><li>• Ordinare le sequenze di una storia ascoltata rispettando il criterio della successione temporale con il supporto visivo</li><li>• Raccontare i propri vissuti o semplici storie ascoltate rispettando l'ordine logico-temporale.</li></ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITÀ (SAPER FARE)</b>
<p><b>LEGGERE</b> <i>Leggere diversi tipi di testo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Padroneggiare la lettura strumentale</i></li>   <li>• <i>Formulare ipotesi rispetto ai contenuti di un testo</i></li>   <li>• <i>Iniziare a distinguere le tipologie testuali (filastrocca e testo narrativo)</i></li>   <li>• <i>Rappresentare con uno schema temporale i singoli momenti narrativi di una storia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e memorizzare sillabe e gruppi di parole.</li> <li>• Acquisire la tecnica della lettura strumentale (decifrazione) nella modalità ad alta voce.</li>   <li>• Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</li>   <li>• Leggere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni esplicite.</li>   <li>• Suddividere e raccontare graficamente in base ad una logica temporale, i diversi momenti narrativi di una breve storia.</li>   <li>• Riordinare in successione logico, temporale le sequenze di un racconto.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITÀ (SAPER FARE)</b>
<p><b>SCRIVERE</b> <b>Scrivere correttamente sotto dettatura e in modo autonomo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Padroneggiare il codice di scrittura stampato maiuscolo</i></li>   <li>• <i>Conoscere le convenzioni ortografiche (suoni dolci, duri e affini; digrammi, trigrammi, gruppi CU/QU/CQU)</i></li>   <li>• <i>Intuire il valore semantico della punteggiatura</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'utilizzo della scrittura.</li> <li>• Saper scrivere con una grafia chiara e comprensibile in stampatello maiuscolo.</li> <li>• Copiare correttamente dalla lavagna</li>   <li>• Scrivere sotto dettatura parole, non parole e semplici frasi.</li> <li>• Scrivere la parola nella sua interezza</li>   <li>• Produrre frasi semplici di senso compiuto</li> <li>• Riordinare le parti di una frase in sequenza logica.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITÀ (SAPER FARE)</b>
<b>ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Individuare parole sconosciute</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li><li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li><li>• Richiedere il significato di parole ed espressioni non note.</li></ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITÀ (SAPER FARE)</b>
<b>RIFLETTERE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intuire gli elementi costitutivi di una frase (concordanza, coerenza, ordine)</i></li> <li>• <i>Conoscere le convenzioni ortografiche</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere alcune caratteristiche specifiche della comunicazione.</li> <li>• Riconoscere se una frase ha senso o no.</li> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nella produzione scritta.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE PRIMA MATEMATICA: NUMERO</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITA' (SAPERE FARE)</b>
<b>Contare</b>	<i>Conoscere i numeri naturali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare per contare</li> <li>• Associare il numero alla quantità</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo</li> </ul>
<b>Leggere e scrivere i numeri naturali</b>	<i>Conoscere e rappresentare i numeri naturali in base 10 (cardinali e ordinali)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i numeri dagli altri segni grafici</li> <li>• Rappresentare la quantità con disegni, parole e simboli</li> <li>• Scrivere i numeri in cifre e in lettere</li> <li>• Stabilire relazioni tra i numeri</li> <li>• Individuare il precedente e il successivo di un numero dato</li> <li>• Confrontare i numeri utilizzando i termini e i simboli <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>• Ordinare i numeri naturali anche sulla retta</li> <li>• Operare con i numeri ordinali</li> <li>• Effettuare e registrare raggruppamenti in una base qualunque</li> <li>• Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10</li> <li>• Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Comprendere il valore posizionale dello 0</li> </ul>
<b>Eeguire mentalmente semplici calcoli con i numeri naturali</b>	<i>Conoscere semplici strategie di calcolo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eeguire mentalmente addizioni con semplici strategie di calcolo mentale (comporre e scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi)</li> <li>• Eeguire mentalmente sottrazioni</li> <li>• Utilizzare lo 0 come elemento neutro nell'addizione</li> <li>• Utilizzare lo 0 nella sottrazione</li> </ul>
<b>Eeguire semplici operazioni</b>	<i>Conoscere la tecnica dell'addizione e della sottrazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di additività in situazioni concrete</li> <li>• Eeguire semplici addizioni sulla linea dei numeri, in riga, in tabella</li> <li>• Acquisire il concetto di sottrazione in situazioni concrete</li> <li>• Eeguire semplici sottrazioni sulla linea dei numeri, in riga, in tabella</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE PRIMA MATEMATICA: SPAZIO E FIGURE</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITA' (SAPERE FARE)</b>
<b>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio</b>	<i>Conoscere i termini topologici sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare oggetti e persone nello spazio con riferimento a se stessi utilizzando correttamente i principali termini topologici</li> <li>• Localizzare oggetti e persone nello spazio con riferimento ad altri utilizzando correttamente i principali termini topologici</li> <li>• Orientarsi nello spazio grafico (in alto/basso, a destra/sinistra)</li> <li>• Eseguire ritmi</li> <li>• Acquisire le principali proprietà topologiche dello spazio (aperto/chiuso, confine, regione interna/esterna) usando rappresentazioni grafiche</li> </ul>
<b>Eseguire semplici percorsi</b>	<i>Conoscere lo schema corporeo e sapersi orientare nello spazio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare percorsi secondo indicazioni</li> <li>• Rappresentare percorsi eseguiti</li> <li>• Identificare e rappresentare graficamente percorsi orientati</li> <li>• Localizzare ed eseguire spostamenti sul piano cartesiano</li> </ul>
<b>Individuare e denominare figure geometriche</b>	<i>Conoscere e denominare semplici figure geometriche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare negli elementi dell'ambiente circostante semplici figure geometriche solide e piane</li> <li>• Osservare e analizzare semplici caratteristiche di oggetti solidi</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE PRIMA MATEMATICA: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITA' (SAPERE FARE)</b>
<b>Classificare</b>	<i>Conoscere le proprietà degli oggetti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elencare le proprietà di un oggetto (forma, colore, dimensione...)</li> <li>• Cogliere somiglianze e differenze attraverso il confronto</li> <li>• Classificare elementi fisici e simbolici in base ad una o più proprietà date</li> <li>• Individuare l'attributo che spieghi la classificazione fatta</li> <li>• Formare insiemi e sottoinsiemi</li> </ul>
<b>Argomentare</b>	<i>Conoscere i principali quantificatori e connettivi logici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente i principali quantificatori e connettivi logici</li> <li>• Esprimere in modo appropriato il proprio pensiero logico anche in semplici situazioni problematiche</li> </ul>
<b>Rappresentare</b>	<i>Conoscere semplici sistemi di rappresentazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche attraverso attività manipolative e rappresentazioni grafiche</li> <li>• Risolvere e rappresentare situazioni problematiche di addizione e sottrazione in contesti significativi</li> <li>• Leggere semplici grafici</li> <li>• Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con semplici rappresentazioni grafiche</li> </ul>
<b>Misurare</b>	<i>Conoscere attributi misurabili degli oggetti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare grandezze (grande/piccolo, lungo/corto, alto/basso, largo/stretto, pesante/leggero)</li> <li>• Effettuare seriazioni di grandezze</li> </ul>



<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <b>FINE PRIMA: INGLESE</b>	<b>CONOSCENZE</b> <b>(SAPERE)</b>	<b>ABILITÀ</b> <b>(SAPER FARE)</b>
<p><b>ASCOLTO: COMPRENSIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendere semplici messaggi orali relativi a situazioni note e concrete.</b></li> <li>• <b>Comprendere il senso globale di canti e filastrocche, grazie all'utilizzo di immagini.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere il lessico relativo a:</i>  <i>formule di saluto informali;</i>  <i>i colori;</i>  <i>i numeri da 1 a 10;</i>  <i>i membri della famiglia;</i>  <i>gli oggetti scolastici;</i>  <i>azioni legate alla vita scolastica;</i>  <i>le parti del viso;</i>  <i>alcuni animali (domestici);</i>  <i>le stagioni ed alcune parole legate ad esse.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare con attenzione per familiarizzare con suoni propri della Lingua Inglese.</li> <li>• Abbinare il suono di singole parole alle immagini corrispondenti.</li> <li>• Abbinare il significato globale di una storia e di una canzone alle immagini, che ne rappresentano il contenuto.</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni relative alle attività svolte in classe, se formulate in modo chiaro, lento e ripetuto.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE PRIMA</b>  <b>: INGLESE</b>	<b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>	<b>ABILITA' (SAPER FARE)</b>
<p><b>PARLATO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interagire per salutare e per congedarsi.</b></li> <li>• <b>Riprodurre ed utilizzare il lessico appreso per interagire in brevi scambi comunicativi.</b></li> <li>• <b>Riprodurre canti e filastrocche rispettando ritmo ed intonazione della Lingua Inglese.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere il lessico relativo a:</i>   <i>formule di saluto informali;</i>   <i>i colori;</i>   <i>i numeri da 1 a 10;</i>   <i>i membri della famiglia;</i>   <i>gli oggetti scolastici;</i>   <i>azioni legate alla vita scolastica;</i>   <i>le parti del viso;</i>   <i>alcuni animali (domestici);</i>   <i>le stagioni ed alcune parole legate ad esse.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorizzare e riprodurre singole parole, canti e filastrocche.</li> <li>• Interpretare una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole.</li> <li>• Riprodurre lessico e semplici espressioni, utili a brevi scambi comunicativi in classe.</li> <li>• Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, utilizzando anche linguaggi non verbali.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FINE</b> <b>PRIMA: INGLESE</b>	<b>CONOSCENZE</b>  <b>(SAPERE)</b>	<b>ABILITA'</b>  <b>(SAPER FARE)</b>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Operare confronti tra la propria cultura e quella dei paesi anglosassoni.</i></b></li> <li>• <b><i>Comprendere il valore di tradizioni culturali diverse dalla propria.</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico relativo ad alcune festività tipiche della tradizione dei paesi anglofoni</li> <li>• Conoscere filastrocche e canzoni legate alla tradizione dei paesi anglofoni</li> <li>• Conoscere alcune festività tipiche della tradizione e della cultura anglosassone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e riprodurre canzoni e filastrocche tipiche di alcune festività della tradizione dei paesi anglofoni.</li> <li>• Individuare somiglianze e differenze fra tradizioni culturali diverse.</li> </ul>