

Maestre ABA A distanza

La DAD è una sigla che sta per indicare una modalità di didattica a distanza, attivata nel periodo di chiusura legato all'emergenza Coronavirus. La nostra esperienza riguarda un bambino di seconda elementare con competenze al curriculum intermedio/avanzato.

E' stata sicuramente una sfida per tutti, che ha portato a dover riorganizzare gli obiettivi della programmazione educativa per garantire ai nostri studenti la massima efficacia del trattamento.

La strutturazione delle lezioni a distanza sono state organizzate in due parti: una di gruppo con la classe e una individuale con l'insegnante di sostegno per il potenziamento.



LEZIONI IN GRUPPO

Le lezioni per il gruppo classe sono condotte dall'insegnante di materia e supportate del tutor in presenza con il bambino.

I materiali utilizzati per supportare l'ascolto della spiegazione, sono stati:

- Immagini
- Power point
- Video
- Libri e attività interattive

Alla spiegazione seguivano domande di comprensione: gli alunni venivano chiamati a rispondere a turno così come nell'esecuzione degli esercizi.

Durante queste lezioni, è stata dedicata una parte del tempo al lavoro individuale, dove l'insegnante assegnava il compito alla classe ed ognuno eseguiva individualmente.



LEZIONI INDIVIDUALI

Queste lezioni sono state condotte principalmente dall'insegnante di sostegno, con il supporto del tutor.

Lo scopo di queste lezioni è stato quello di approfondire e consolidare gli argomenti trattati nelle lezioni di gruppo.

I materiali utilizzati sono stati:

- Power point
- Schede didattiche
- Video
- Libri e attività interattive



IL RUOLO DEL TUTOR

Supportare la partecipazione all'insegnamento a distanza:

Comportamenti target dello studente:

- Rispondere alle domande quando richiesto
- Eseguire i compiti assegnati

Supporto offerto durante le lezioni:

- Rinforzare il comportamento target
- Fornire aiuto quando necessario

Supporto offerto prima delle lezioni:

- organizzazione dei materiali relativi agli argomenti trattati in classe condivisi dall'insegnante e dal sostegno prima dell'inizio delle lezioni.



Il ruolo del tutor: fornire aiuto quando necessario

■ PROMPT DI RISPOSTA ■ PROMPT DELLO STIMOLO

- Suggerimento verbale: quando il bambino non rispondeva subito alla domanda dell'insegnante, il tutor forniva inizialmente prompt indiretto (domande di ragionamento). Nei casi in cui continuava a non rispondere, forniva direttamente la risposta.

- Indicativo: il tutor indicava un'immagine o parola che corrispondeva alla risposta corretta.



Il ruolo del tutor: rinforzare il comportamento target

Come sistema di rinforzo è stata usata una token economy con accumulo di punti sotto forma di stanghette su una lavagnetta bianca cancellabile

- **Produzione:** FR 1
- **Produzione dello scambio:**
VI 10'



Ogni 10 punti corrispondono a 1 min di accesso al rinforzatore. I punti sono guadagnati per ogni emissione del comportamento corretto. Ogni punto guadagnato viene segnato dal tutor sulla lavagnetta e la produzione dello scambio avviene in media ogni 10 minuti (VI 10) con l'utilizzo del timer.



Maestre ABA A distanza

