

Italiano

L'attività proposta prevede che l'alunno sia in grado di leggere in modo globale le parole proposte.

L'insegnamento della lettura è avvenuta attraverso la scelta dei «segni stabili» (nei diversi operanti) dei target del vocabolario dell'alunno e attivando un training di abbinamento (prova+ prova e lettura) di scritta su foto 2D, foto 2D su scritta e poi lettura.

Man mano che i target sono stati acquisiti in abbinamento (parola immagine) e lettura (con segno) sono stati inseriti nel kit del lavoro indipendente.



La lettura delle parole acquisite. Materiali

Individualizzato e indipendente
Parole acquisite in lettura
e abbinamento con immagine.

Materiale: parole scritte in cartoncini plastificati.
Immagini delle parole in cartoncini plastificati .
Graffette e una busta grande trasparente.

Attività: rifacendosi al vocabolario del nostro alunno sono stati preparati i cartoncini delle parole acquisite in lettura. Per l'attività i cartoncini sono sistemati in modo casuale sul tavolo.

Il compito è quello di abbinare parola / immagine dei vocaboli acquisiti in lettura. I due cartoncini sono abbinati e tenuti uniti tramite una graffetta e poi inserite, man mano, in una busta trasparente . Attività indipendente di abbinamento, lettura e fino motorio (graffetta)

