Curriculum Vitae
Elena Pace

DATI PERSONALI

• Nome e cognome: Elena Pace
• Residenza: Comune di Ferrara
• Data di nascita: 23 Febbraio 1982
• E-mail: elena.pace82@gmail.com
• Albo professionale: Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Sezione A.
• Analista del comportamento: certificazioni BCBA #1 20 43690; IBAO 73252929; IACABAI 1-000-10; SIACSA-ABAIT S-2020-00221

FORMAZIONE ACCADEMICA

- 2023 - Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.
- 2016 - Master in Analisi del Comportamento Applicata, Università degli Studi di Parma.
- 2010 - Diploma di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, con specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Bologna.
- 2006 - Diploma di Laurea Magistrale in Linguistica e Civiltà Letterarie, Università degli Studi di Bologna.
- 2004 - Diploma di Laurea Triennale in Lettere Moderne, Università degli Studi di Ferrara.
- 2000 - Diploma di Liceo Scientifico, Scuola Superiore Don Minzoni di Argenta (Fe).

CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE CONTINUA

- 2026 – Iscrizione a Società Italiana Analisti del Comportamento (SIACSA).
- 2025 – Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, sezione A.
- 2023 – Iscrizione a *Italy Associate Chapter of ABAI* (IACABAI), 1-000-10.
- 2023 - Iscrizione a *International Behavior Analysis Organization* (IBAO), 73252929.
- 2022 - Certificazione come *Team Teach Intermediate Trainer*, INT.RE.CL- 0000078716.
- 2020 – Iscrizione a *Board Certified Behavior Analyst*, 1 20 43690.
- 2010 – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, con specializzazione al Sostegno, conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna.

PRATICA PROFESSIONALE

- 2026 - Master universitario di I livello in "ABA per le professioni sanitarie: strategie *evidence-based* per la valorizzazione della neurodiversità"**,** Università degli Studi di

Parma.

- 2025/oggi - Consulente per la programmazione educativa comportamentale:
    - supervisione clinica di interventi cognitivo-comportamentali specialistici per studenti nell'età dello sviluppo con necessità psico-educative a differente livello di supporto. Il ruolo comprende la valutazione iniziale, la programmazione e il monitoraggio dell'andamento dell'apprendimento, oltre alla redazione di relazioni tecniche e al lavoro di rete integrato con il gruppo educativo, le famiglie e i professionisti coinvolti;
    - attività di formazione e aggiornamento per operatori del contesto psico-educativo, strutturata in percorsi volti ad approfondire gli interventi fondati sull'analisi del comportamento, le strategie didattiche *evidence-based*, nonché le tecniche di gestione dei comportamenti complessi;
    - servizio di supporto e *Parent Training* orientato a potenziare le risorse genitoriali, fornendo alle famiglie strumenti *evidence-based* per promuovere lo sviluppo emotivo e comportamentale dei figli, gestire efficacemente le criticità quotidiane e rafforzare l'alleanza educativa all'interno del contesto familiare;
    - consulenze scolastiche (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) per la supervisione di interventi comportamentali e la programmazione educativa individualizzata.
- 2025/oggi - lead tutor di corsi *Team Teach Basic*.
- 2025/oggi - incarico di docenza presso il Master Universitario di II Livello in "Autismo. Valutazione ed intervento", Consorzio Universitario Humanitas, Roma.
- 2020/oggi - Incarichi di docenza a corsi di formazione presso l'Associazione Culturale "Pane e Cioccolata" di Bologna.
- 2020/oggi - Incarico per l'attività di laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi Comportamentali" nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA), Università degli Studi di Ferrara.
- 2020/oggi – Docente di ruolo su posto di sostegno presso l'IC6 "Cosmè Tura", Ferrara.
- 2016/2020 - Consulente e formatore presso lo Sportello Autismo, CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità) di Ferrara.
- 2016/2020 - Funzione strumentale per l'integrazione degli alunni con disabilità presso l'IC "Giorgio Bassani", Argenta (Fe).
- 2012/2020 – Docente di ruolo su posto di sostegno presso l'IC "Giorgio Bassani", Argenta (Fe).
- 2011/2012 - Docente di ruolo su posto di sostegno presso l'IC "M. Montessori", Portomaggiore (Fe).
- 2010/2011 - Docente di ruolo su posto di sostegno presso l'IC "Albero Manzi", San Bartolomeo in Bosco (Fe).
- 2007/2010 - Educatrice presso Cooperativa Sociale ONLUS "Il Germoglio" di Ferrara.

- 2006/2007 - Servizio Civile presso il Comune di Ferrara, nel progetto Formarsi educando IV.

AREA DI COMPETENZA E INTERESSI

Il mio profilo professionale è incentrato sull'applicazione dell'Analisi del Comportamento per l'incremento di competenze comunicative e adattive in bambini, adolescenti e giovani adulti con autismo, disabilità intellettiva e altre condizioni neuroevolutive. Coltivo un forte interesse per la psicologia dello sviluppo e dei processi educativi, che sto approfondendo frequentando la scuola di specializzazione in psicoterapia dell'età dello sviluppo e dell'adolescenza presso l'*Academy of Behavioral Sciences* (AcaBS) di Reggio Emilia. Nella mia pratica clinica e di docenza mi occupo della presa in carico globale degli studenti e della sperimentazione di metodologie didattiche *evidence-based* secondo il modello MTSS all'interno di contesti scolastici inclusivi.

INTERVENTI A CONVEGNI E SEMINARI

- 2026 – Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "*La scuola abilita alla vita"*, ANGSA Ravenna.
- 2026 - Partecipazione in qualità di relatrice al XXXIV Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A su "*Bes e Disturbi dell'Apprendimento*", Cremona.
- 2024 - Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "*Percorsi abilitativi nelle varie fasce di età: dai primi segnali agli inserimenti lavorativi*", ANGSA Bologna.
- 2019 - Partecipazione in qualità di relatrice al seminario "*Autismo e scuola. il comportamento comunicativo: dalla valutazione all'intervento*", promosso dallo "Sportello Autismo", CTS di Ferrara.
- 2018 - Partecipazione in qualità di relatrice al seminario "*Autismo e scuola: Studenti con autismo ad alto funzionamento una sfida difficile*", promosso dallo "Sportello Autismo", CTS di Ferrara.
- 2017 - Partecipazione in qualità di relatrice al seminario "*Autismo e scuola. FARE RETE per valutare e progettare l'intervento*", promosso dallo "Sportello Autismo", CTS di Ferrara.
- 2017 - Partecipazione in qualità di relatrice al XXXIV Congresso Nazionale C.N.I.S "*Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può*", Monza.

PUBBLICAZIONI

- 2026 - Pace E., Vascelli L. e Clò E. (2026), "*Il modello Multi-Tiered System Of Support nella scuola primaria: un'esperienza di apprendimento personalizzato*". Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini Editoria Scientifica, 10(3): 85-103.
- 2011 - Guarini A., Pace E. e Sansavini A. (2011), "*Numeri a scuola e nella vita quotidiana. Un confronto tra bambini nati pretermine e a termine*", Infanzia, 2: 96-102

- 2004 - Pace E. (2004), *Changelings. Particolari immagini di bambini disabili nella storia e nella letteratura*, Infanzia, 11:12-24.

ABILITA' E COMPETENZE

- Lingue
  - Italiano (madrelingua) ·
  - Inglese (lettura buona, comprensione orale e scrittura scolastiche)

- Competenze Informatiche
  - Sistemi Operativi:
    - macOS (gestione avanzata, ambiente Apple)
    - Windows / Pacchetto Office
  - Strumenti Digitali e Web:navigazione web avanzata, ricerca e recupero di fonti bibliografiche/scientifiche online, utilizzo di piattaforme di didattica digitale e videoconferenza

- Patente B – automunita

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.LGS. 196 del 30 giugno 2003

