

CURRICULUM VITAE

Cinzia Pelissa

INFORMAZIONI PERSONALI

- **Nome e cognome:** Cinzia Pelissa
- **Residenza:** Comune di Bologna
- **Data di nascita:** 6 ottobre 1974 a Genova
- **E-mail:** cinzia.pelissa@gmail.com
- **Albo professionale:** Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Albo A, n. 11175
- **Analista del comportamento:** certificazioni IBAO IBA_082026_000244; iscrizione SIACSA-ABAIT S-2026-01119

PROFILO PROFESSIONALE

Psicologa iscritta all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Analista del comportamento certificata, insegnante di ruolo specializzata per le attività di sostegno e tutor coordinatrice del tirocinio universitario presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna. Svolge inoltre attività libero-professionale, con esperienza pluriennale nei settori dell'autismo, dell'analisi del comportamento applicata, della progettazione educativa individualizzata, della formazione di insegnanti, educatori e famiglie e del coordinamento di interventi educativi e didattici in contesti scolastici, domiciliari e comunitari.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- **Attualmente** – Tutor universitaria coordinatrice del tirocinio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna.
- **Attualmente** – Libera professionista come Psicologa e Analista del comportamento.
- **2015–oggi** – Insegnante di sostegno di ruolo part-time nella scuola primaria, con esperienza nell'intervento educativo e didattico rivolto ad alunni con diagnosi dello spettro autistico; implementazione di programmazioni con supervisione ABA-VB da parte di BCBA.
- **2019–oggi** – Coordinatrice psicologa e tecnico del comportamento in percorsi educativi e didattici per alunni con diagnosi di autismo presso Summer School ABA-VB, Associazione "Pane e Cioccolata", Bologna.
- **2025–oggi** – Formatrice e consulente per la programmazione educativo-didattica presso Queensberry Nursery, Londra.
- **2020–oggi** – Coordinatrice di gruppi sociali per bambini e ragazzi con diagnosi di autismo ad alto funzionamento, con attività di socializzazione, conversazione, tempo libero, uscite sul territorio e sviluppo delle autonomie.
- **2012–oggi** – Educatrice presso Summer School ABA-VB, Associazione "Pane e Cioccolata", in progetti di intervento educativo-comportamentale per studenti con diagnosi di autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo.
- **2017–2020** – Referente per la disabilità e Funzione Strumentale Disabilità presso I.C. 20 e Scuola Primaria di Bologna: coordinamento di insegnanti di sostegno ed educatori, supervisione dei PEI e collaborazione con servizi territoriali e USR Emilia-Romagna.
- **2011–2016** – Tutor ABA-VB domiciliare per bambini con diagnosi di autismo e supporto alle famiglie, con supervisione di analisti del comportamento certificati BCBA.
- **2011–2015** – Educatrice presso i Servizi Sociali Comunali di Bologna, con attività professionali negli ambiti minori, disabilità e famiglia.
- **2006–2011** – Educatrice di ruolo presso i nidi comunali, con esperienza nel lavoro educativo con bambini con disabilità.
- **2003–2005** – Insegnante presso la scuola dell'infanzia comunale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **2026** – Iscrizione ai registri SIACSA/ABAIT e IBAO.
- **2025** – Master universitario di II livello "Autismo ABA", Consorzio Universitario Humanitas, Roma.
- **2024** – Diploma di Consulente della coppia e della famiglia, Scuola di formazione "C'Entro dentro", Bologna.
- **2023** – Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologa, votazione 90/100.
- **2022** – Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione, Università Niccolò Cusano, Roma.
- **2017** – Registered Behavior Technician (RBT), Behavior Analyst Certification Board®, registration number RBT-17-34869.
- **2014–2015** – Master "Disturbo dello spettro autistico. Teoria e metodi d'insegnamento basati sulla scienza del comportamento", UNIMORE, Reggio Emilia.
- **2013** – Corso di specializzazione per le attività di sostegno, Università di Bologna.
- **2011–2012** – Corso di perfezionamento post-laurea "Tecniche comportamentali per bambini con autismo e disturbi evolutivi globali", UNIMORE.

CURRICULUM VITAE

Cinzia Pelissa

- **2004** – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e abilitazione all'insegnamento per le attività di sostegno, Bologna.
- **2004** – Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Bologna, votazione 108/110.
- **2000** – Laurea Magistrale in Lettere, Università degli Studi di Genova, votazione 110/110 e lode.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE: CORSI, CONGRESSI, SEMINARI E WORKSHOP

- **2026** – Workshop pratici 1, 2 e 3 “I comportamenti problema”. Docente: Francesca Degli Espinosa. Roma, febbraio, aprile e giugno 2026.
- **2025** – Master universitario di II livello “Autismo e ABA”. Consorzio Universitario Humanitas, Roma.
- **2024** – Corso di formazione sulla somministrazione, interpretazione e utilizzo della scala Vineland-II per la valutazione del comportamento adattivo. IRFID, giugno 2024.
- **2024** – Corso di formazione sull'utilizzo del VB-MAPP per la valutazione delle abilità verbali, comunicative e di apprendimento e per la progettazione di interventi educativi individualizzati in ambito ABA-VB.
- **Dicembre 2024** – Corso “Acceptance and Commitment Therapy (ACT) per bambini e adolescenti”. Formazione continua dei professionisti della Sanità.
- **17 maggio 2023** – Corso “Kick off: introduzione al processo di Practical Functional Assessment (PFA) e Skill Based Treatment (SBT)”. Docente: Greg Hanley, FTF Behavioral.
- **11-12 marzo 2022** – Corso “Approcci analitico-comportamentali all'insegnamento delle abilità sociali in ASD”. Docente: Justin Leaf. Synchronous Online Training.
- **14 dicembre 2021** – Corso “Parent Training: considerazioni etiche e pratiche”. Docente: Emily Kerwin, BCBA-D. Synchronous Online Training.
- **Febbraio 2019** – Corso “Conoscere l'Autismo: strategie di lettura e di costruzione di percorsi educativi”. CTS e ASL Bologna.
- **2018 e 2015** – Corso “Non collaborazione, problemi di comportamento e disturbi del sonno”. Docente: Gregory P. Hanley. Bologna.
- **2016-2017** – Formazione “Dislessia Amica”. Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola. Bologna.
- **2016** – Convegno ANGSA “Autismo ed educazione: mai troppo presto, mai troppo tardi, mai troppo gravi”. Bologna.
- **2016** – Formazione “Autismo ed educazione: mai mettere la parola fine”. Promossa da ANGSA; formazione per insegnanti ed educatori, 5 giornate su ABA e tecniche comportamentali. Bologna.
- **2016** – Formazione “DSA. Insieme per conoscerli”. Associazione Alveare, Bologna.
- **2015-2016** – Formazione “Lezioni magistrali con allievi con disabilità intellettiva, con particolare riferimento agli alunni con autismo”. Iniziative USR-ER, Integrazione handicap e DSA, Bologna.
- **2015** – Corso “Functional assessment and treatment of severe problem behavior in autism”. Docente: Gregory P. Hanley. Bologna.
- **2015** – Giornata informativa “Autismo: conoscerlo per aiutare”. Iniziativa promossa dalle famiglie di ANGSA. Bologna.
- **2015** – Formazione “DSA, strumenti compensativi”. Associazione Oltremodo, Bologna.
- **2011-2015** – Formazione ABA continua in analisi del comportamento applicata. Associazione “Pane e Cioccolata”, Bologna.
- **2011 e 2015** – Workshop teorico-pratico ABA “Autismo, problemi di comportamento. Principi e tecniche di base dell'analisi del comportamento applicata e comportamento verbale”. Bologna.
- **2011 e 2015** – Workshop teorico-pratico ABA “Autismo, problemi di apprendimento e comportamento: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione”. Docente: Francesca Degli Espinosa. Bologna.
- **2011, 2015 e 2023** – Workshop teorico-pratico ABA “Autismo, problemi di apprendimento e comportamento. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase”. Docente: Francesca Degli Espinosa. Bologna.
- **2015 e 2023** – Workshop teorico-pratico ABA “Curriculum avanzato: dal gioco alla conversazione”. Docente: Francesca Degli Espinosa. Bologna.
- **2013** – Convegno “Autismo: chi sono le persone Asperger?”. Docente: Tony Attwood. Roma.
- **2012** – Corso “Teaching verbal behavior to children with autism and related disabilities”. Docente: Vincent J. Carbone. Bologna.
- **2012 e 2022** – Team-Teach Basic “Training Programme in Positive Handling Strategies within a Holistic Framework”. Docente: Alastair Reid. Bologna.
- **Ottobre 2011** – Corso di formazione “Autismo HF. La sindrome di Asperger: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo”. Bologna.
- **2009** – Convegno “La qualità dell'integrazione scolastica”. Aree tematiche: autismo e disturbi dello sviluppo, interventi educativi nella disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento. Rimini.
- **Marzo-aprile 2006** – Corso “Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo”. A cura di Cesarina Xaiz, Elena Clò e Daniela Mariani Cerati. Comune di Bologna.

CURRICULUM VITAE

Cinzia Pelissa

ATTIVITÀ DI RELATRICE E DOCENZA

- **2025–oggi** – Formatrice per insegnanti sui percorsi educativi individualizzati presso Queensberry Nursery, Londra.
- **2025** – Corso di formazione per professionisti psicologi ed educatori “Integrare l’insegnamento naturalistico e incidentale nella programmazione in gruppo: le uscite”. Summer School Castenaso, Associazione Pane e Cioccolata, 4 e 10 luglio 2025.
- **2024–2025** – Seminario di formazione per insegnanti “Montessori incontra l’autismo. Ambiente, osservazione e progettazione”. IRASE, Bologna, 5 dicembre 2024 e 22 maggio 2025.
- **2024** – Corso per professionisti, educatori, psicologi e genitori “Generalizzazione e coinvolgimento della comunità educante: uscite sul territorio, comunicazione efficace e collaborazione tra le agenzie educative”. Associazione Pane e Cioccolata.
- **Gennaio 2024** – Relatrice presso Queensberry Nursery, Londra (UK), con il seminario “Individuality Beyond the Autism Spectrum”.
- **Anno accademico 2023–2024** – Docenza presso il Master in Autismo: valutazione, trattamento e interventi evidence-based in ambito clinico, III edizione.
- **Anno accademico 2023–2024** – Relatrice presso il Master del Consorzio Universitario Humanitas “Autismo: valutazione, trattamento e interventi evidence-based”. Intervento: “Imparare a scrivere/leggere quello che è stato insegnato a dire/segnare: esperienza alla scuola primaria”.
- **19 ottobre 2019** – Relatrice alla III Giornata informativa sulla Sindrome di Sotos. Intervento: “ABA e disabilità: il curriculum individualizzato e le strategie per l’insegnamento”. Ospedale Gaslini, Genova.
- **2018** – Relatrice al seminario per docenti del CTS di Ferrara “Autismo e scuola: studenti autistici ad alto funzionamento – una sfida difficile”. Intervento: “Promuovere e incrementare le abilità sociali a scuola”. Ferrara.

PUBBLICAZIONI

- Pelissa, C., Veltri, A., Clò, E. (2024). “Teaching Interaction Procedure e Video-Based Group Instruction nell’insegnamento di abilità sociali ad adolescenti con diagnosi di autismo”. *Autismo e disturbi del neurosviluppo*, 1/2024, Erickson.
- Pelissa, C., Clò, E. (in preparazione). “Promuovere l’autonomia e il coinvolgimento in attività di tempo libero con l’utilizzo di programmi informatizzati”. Articolo tratto dalla tesi di Master ABA di II livello.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Bologna, 2026

Cinzia Pelissa