

Curriculum Vitae *Elena Clò*

Email: elenaclo.2010@gmail.com

FORMAZIONE ACCADEMICA

- Doctor of Philosophy, Queen's University of Belfast, tesi dal titolo: "Establishing conditioned reinforcers and socio-communicative behaviours in toddlers with a high probability of autism spectrum disorders", 2024
- Corso post-universitario IESCUM-Parma: "Analisi del comportamento: aspetti teorici e metodologici ed applicazione al disturbo autistico" 2010.
- Laurea triennale Educatore Professionale: 2004 Università degli Studi di Bologna (110/110 cum laude)
- Laurea in Filosofia, Università degli Studi di Bologna, tesi dal titolo "Autismo, interazione comunicativa e comprensione" 1995 (110/110 cum laude)

CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE CONTINUA

- Board Certified Behavior Analyst, Certification #1 10 6850 (dal 2010 ad oggi)
- Team Teach Certified Tutor (dal 2011 ad oggi) formatore in corsi di certificazione su guida protettiva e gestione delle crisi comportamentali
- ADOS clinica e per la ricerca (2012), ADOS-2 e modulo Toddler (2013) con Antonia Ayala, International ADOS trainer.
- TAG Teach Primary certification (2011): insegnamento con feedback uditivo
- ESDM Introductory & Advanced workshop (2017) Trainer C. Zierhut.
- DNA-V ACT for kids introductory workshop L. Hayes, Londra (2019)
- PEERS for adolescents & PEERS for Preschoolers certified trainer (novembre 2023 & febbraio 2025)

PRATICA PROFESSIONALE

- *Consulente per la programmazione educativa comportamentale (2008-oggi):*
 - Supervisione clinica di interventi comportamentali per studenti con diagnosi di autismo di grado lieve, moderato e severo dai 2 ai 40 anni. Questo incarico prevede la valutazione di nuovi clienti, sviluppo di programmi di insegnamento, raccolta e analisi dei dati, stesura di relazioni e conduzione di incontri di coordinamento educativo con famiglie e professionisti, supervisione e raccomandazioni educative.
 - Parent Coaching per sostenere le competenze socio-comunicative in bambini ad alta probabilità di diagnosi di autismo nell'interazione con i caregiver.
 - Consulenze scolastiche (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) per la supervisione di programmi intensivi comportamentali. Formazione per insegnanti, educatori e personale scolastico. Consulenze per la programmazione educativa individualizzata, partecipazione a gruppi operativi e tavoli tecnici, consulenze per la riduzione comportamentale.

- *Supervisione di analisti del comportamento in corso di certificazione e certificati BCBA dal 2010.*
- *Organizzazione, insegnamento e coordinamento di formazioni per RBT (Registered Behavioral Technicians) dal 2015. Supervisione di RBT. Formazione e supervisione di tecnici del comportamento certificati IBAO.*
- *Gestione, coordinamento e programmazione educativa per il Progetto Summer School ABA-VB dell'Associazione Pane e Cioccolata (dal 2010)*
- *Programmazione, organizzazione, gestione e documentazione delle attività formative dell'Associazione Pane e Cioccolata: workshops annuali teorico-pratici di Francesca degli Espinosa (2009-2019), ws introduttivo su Verbal Behavior e su Essential for Living di Vincent Carbone, ws Gregory Hanley su Practical Functional Assessment e Skill Based Treatment, formazione annuale e ricertificazione Team Teach. Referente per la formazione di analisti del comportamento certificati su metodologia della ricerca, collaborazione educativa in studenti con terapie farmacologiche in atto, ADOS training.*
- *Responsabile e referente per l'aggiornamento professionale di Analisti del Comportamento per Pane e Cioccolata ETS, BACB OP provider 13-2411, dal 2023 provider IBAO.*

INSEGNAMENTO E INTERESSI CLINICI

Il mio interesse prevalente in Analisi del Comportamento consiste nella sua applicazione all'insegnamento di competenze comunicative ed adattive ad individui con diagnosi di autismo, disabilità cognitiva e altre condizioni cliniche. Ho esperienza di ricerca in interventi proattivi, naturalistici e mediati dai genitori per fratellini ad elevata probabilità di sintomatologia autistica. Amo molto l'insegnamento a professionisti, familiari, educatori per Università, Cooperative educative, enti pubblici e organismi di volontariato e la supervisione a gruppi di professionisti. Di seguito i miei incarichi principali:

Ethics, Basic Principles, Proactive interventions e altri moduli per l'ente di formazione: Behavioural Momentum India (2023-oggi) nell'ambito dei corsi post-universitari riconosciuti dall'ente internazionale QABA.

Etica e condotta professionale in analisi del comportamento applicata. Modulo di 45 ore nei corsi di primo e secondo livello approvati dal BACB con

- IRFID (2013-2023)
- Università di Salerno-UNISA (2013-2020)
- Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis, AARBA (2024, 15 ore).

Valutazione e interventi basati sull'evidenza: moduli di 8-16 ore per Consorzio Universitario Humanitas (2022-oggi)

Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali: moduli di 8-16 ore per Università di Modena e Reggio- UNIMORE (2011-oggi)

- Dal 2009 al 2016: corso di 15 ore in analisi del comportamento applicata ed intervento intensivo precoce in autismo per insegnanti ed educatori di scuola dell'infanzia del Comune di Bologna.
- Dal 2008 ad oggi insegno e conduco formazioni e seminari di aggiornamento per scuole, cooperative di servizi educativi, associazioni di genitori e di volontari.

Pubblicazioni in riviste peer-reviewed:

- Mari, M. Clò, E. & degli Espinosa, F. (2015) Analisi del Comportamento Applicata e Disturbi dello Spettro Autistico- riflessioni e linee di indirizzo per la presa in carico e la supervisione Autismo e Disturbi del Neurosviluppo.
- Elena Clò & Katerina Dounavi (2020): A systematic review of behaviour analytic processes and procedures for conditioning reinforcers among individuals with autism, developmental or intellectual disability, *European Journal of Behavior Analysis*,
- Alessia Veltri & Elena Clò (2021): Insegnamento di abilità sociali a studenti con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso la *Teaching Interaction Procedure* (TIP) in contesto di piccolo gruppo, *Giornale italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*.
- Alessia Veltri & Elena Clò (2023): Insegnamento di abilità e competenze socio-emotive a studenti con disturbo dello spettro autistico attraverso un modello integrato con la Teaching Interaction Procedure (TIP) in contesto di piccolo gruppo, *Giornale italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*
- Cinzia Pelissa, Alessia Veltri & Elena Clò (2024): Teaching Interaction Procedure e Video-based Group Instruction nell'insegnamento di abilità sociali a adolescenti con autismo. *Autismo e Disturbi del neurosviluppo*, Erickson.
- Alessia Veltri & Elena Clò (2024): Studio preliminare della validità sociale e dell'assenso dei partecipanti in un piccolo gruppo di abilità sociali per bambini con diagnosi di disturbi dello spettro autistico, *Autismo e Disturbi del Neurosviluppo*, Erickson

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.LGS. 196 del 30 giugno 2003

