

## PANE E CIOCCOLATA

### SCHEMA GUIDA LEZIONE SUMMER SCHOOL PANE e CIOCCOLATA 2015

FASI DELLA LEZIONE	DESCRIZIONE E OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO	ESEMPIO	RISPOSTE ATTESE DAGLI ALUNNI	OBIETTIVI DA VALUTARE
<b>Preparazione del materiale</b>	L'insegnante dà le istruzioni agli alunni per la preparazione del materiale necessario per svolgere la lezione. In alcuni casi l'insegnante darà alcune istruzioni dirette per consegne specifiche o per ribadire l'istruzione nel caso non ci sia stato un seguito all'istruzione indiretta.	<p>"Prendete l'astuccio"</p> <p>"Prendete il quaderno" oppure "Prendete l'astuccio o il quaderno"</p> <p>"Antonio tu prendi il quaderno verde"</p> <p>"Matteo, prendi anche tu l'astuccio"</p> <p>"Prendete fuori la matita e aprite il quaderno"</p>	<p>Prestare attenzione all'insegnante</p> <p>Eseguire le istruzioni date al gruppo</p> <p>Eseguire le istruzioni dirette</p>	Eseguire le istruzioni indirette in gruppo e le istruzioni dirette
<b>Appello</b>	L'insegnante segnala l'inizio dell'attività.  Il primo giorno invece dell'appello è previsto un breve momento di conoscenza attraverso alcune domande sociali: "come ti chiami", "quanti anni hai", "hai sorelle o fratelli"...a seconda del livello di comprensione.	<p>"Facciamo l'appello..Antonio, Matteo.."</p> <p>"Il tuo nome è..., e quanti anni hai? .."</p>	<p>Non disturbare</p> <p>Stare seduti</p> <p>Prestare attenzione alle domande</p> <p>Rispondere alle domande della maestra</p> <p>Rispondere all'appello con "presente" o un'alzata di mano</p>	<p>Non disturbare</p> <p>Risposta alle domande dirette</p> <p>Alzare la mano</p>
<b>Data</b>	Solo per il gruppo A l'insegnante scrive la data alla lavagna e detta il giorno della settimana,	<p>"Copiate la data sul quaderno"</p> <p>"Ora scrivete..lunedì"</p>	<p>Prestare attenzione all'insegnante</p> <p>Eseguire le istruzioni date al gruppo</p>	Eseguire le istruzioni indirette in gruppo
<b>Spiegazione dell'argomento della lezione</b>	L'insegnante mostra alla classe la scheda sul libro e presenta l'argomento della lezione.	<p>"Oggi parliamo della fattoria", mostrando l'immagine</p> <p>"Disegno la fattoria.."</p>	Prestare attenzione alla spiegazione della maestra.	
<b>Attività accademica:</b>  <b>copiatura lettura scrittura dettatura</b>	L'insegnante dà istruzioni, indirette per il gruppo A (eccetto per la lettura) essendo un gruppo di quattro bambini con competenze abbastanza omogenee e dirette per il gruppo B, agli alunni in base alla programmazione individualizzata.  Copiare il disegno dalla lavagna. Copiare le lettere o le parole dalla lavagna. Leggere le lettere/ sillabe/ parole dalla lavagna. Dettato di lettere /sillabe/parole.	<p>"Copiate GLI ANIMALI DELLA FATTORIA"</p> <p>"Federico copia dalla lavagna la parola CAVALLO", indicandola.</p> <p>"Giuseppe scrivi M.U.C.C.A "</p>	<p>Gruppo A, prestare attenzione alle istruzioni indirette ed eseguirle.</p> <p>Gruppo B, prestare attenzione alle istruzioni dirette.</p>	Eseguire le istruzioni dirette e indirette dell'insegnante.

## PANE E CIOCCOLATA

<p><b>Area verbale</b></p> <p><b>Vocabolario di base/ Discriminazione della domanda/ Descrizione dell'immagine</b></p>	<p>L'insegnante fa domande sull'immagine o intraverbale sull'argomento in base alla programmazione individualizzata degli alunni</p>	<p>"Antonio che animali ci sono nell'immagine? Dimmi degli altri animali"                  "Matteo che animali vivono nella fattoria? Cosa mangia il coniglio?Chi fa le uova?"                  "Antonio, chi lavora nella fattoria? Che veicolo usa il contadino?"                  "Nicolò, chi fa muu?la mucca fa il latte? Di che colore è il latte?"</p>	<p>Rispondere alle domande dirette dell'insegnante.</p>	<p>Rispondere alle domande dirette.</p>
<p><b>Area verbale</b></p> <p><b>Risposta corale</b></p>	<p>Gli alunni rispondono coralmente su immagini mostrate dall'insegnante.                  Gli alunni rispondono coralmente a domande intraverbali poste dall' insegnante .                  Gli alunni scrivono la risposta e la mostrano contemporaneamente su richiesta dell'insegnante.</p>	<p>L'insegnante mostra l'immagine "che cos'è?" tutti insieme rispondono al segnale convenuto "gallina".                  L'insegnante domanda : "la gallina fa..." "gli alunni rispondono all'unisono al segnale convenuto: "coccodè".                  "Scrivete cosa ha sulla testa la gallina", al segnale convenuto gli alunni mostrano la lavagnetta con la risposta "cresta".</p>	<p>Rispondere coralmente al segnale convenuto in tact, intraverbale e forma scritta.</p>	<p>Rispondere coralmente.</p>
<p><b>Scheda didattica accademica indipendente</b></p>	<p>Consegna della scheda didattica agli alunni per l'attività accademica. Le schede saranno sempre consegnate da un alunno a rotazione se necessario guidato dal suo educatore.                   L'insegnante dà l'istruzione al gruppo di eseguire la scheda</p>	<p>"Prendete tutti la matita e fate la scheda da soli"</p>	<p>Esecuzione di schede didattiche in autonomia</p>	<p>Esecuzione di attività didattica indipendente</p>
<p><b>Correzione della scheda didattica</b></p>	<p>L'insegnante va a correggere il compito quando il bambino dice "ho finito" (se necessario guidato dall'educatore)</p>	<p>Andrea dice "Ho finito", l'insegnante "vengo a correggerti la scheda" oppure "molto bene Andrea, aspetta che finisco di correggere la scheda di Antonio"</p>	<p>Aspettare il proprio turno senza disturbare.</p>	<p>Non disturbare.</p>
<p><b>Ripasso</b></p>	<p>L'insegnante si assicurerà di ripassare le informazioni e gli argomenti introdotti durante le lezioni precedenti attraverso domande o istruzioni dirette</p>	<p>"Antonio, parlami di...."                  "Andrea, ti ricordi che cos'è...?"</p>	<p>Risposta a domande dirette dell'insegnante</p>	<p>Rispondere alle domande dirette</p>

## PANE E CIOCCOLATA

<b>Compiti per casa</b>	L'insegnante darà istruzioni dirette e al gruppo e consegnerà schede didattiche per il ripasso quotidiano degli argomenti trattati durante le lezioni	"Prendete tutti il diario e scrivete i compiti..." "Copiate tutti dalla lavagna i compiti per casa"	Eseguire istruzioni indirette al gruppo Copiare dalla lavagna	Esecuzione di istruzioni indirette al gruppo
<b>Riordino materiali</b>	L'insegnante dà istruzioni al gruppo (se necessario al singolo) di riordinare il materiale	"Mettete a posto l'astuccio e il quaderno nello zaino"	Eseguire l'istruzione in gruppo e istruzione dirette quando necessario	Eseguire istruzioni indirette e dirette
<b>Consegna del rinforzo tangibile</b>	L'insegnante consegna l'ultimo gettone e rinforza il gruppo o il singolo con rinforzatori tangibili individuali o di gruppo			