

SCHEMA GUIDA
CLASSI DI APPRENDIMENTO IN GRUPPO
 Summer School ABA-VB Pane e Cioccolata 2017

FASI DELLA LEZIONE	DESCRIZIONE E OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO	ESEMPIO	RISPOSTE ATTESE DAGLI ALUNNI	OBIETTIVI DA VALUTARE
Preparazione del materiale	<p>L'insegnante dà le istruzioni agli alunni per la preparazione del materiale necessario per svolgere la lezione</p> <p>In alcuni casi l'insegnante potrà dare istruzioni dirette per consegne specifiche o per ripetere l'istruzione nel caso di non risposta all'istruzione indiretta</p>	<p>"Prendete l'astuccio"</p> <p>"Prendete l'astuccio o il quaderno"</p> <p>"Antonio, prendi il quaderno verde"</p> <p>"Matteo, prendi anche tu l'astuccio"</p> <p>"Prendete fuori la matita e aprite il quaderno"</p>	<p>Prestare attenzione all'insegnante</p> <p>Eeguire le istruzioni date al gruppo</p> <p>Eeguire le istruzioni dirette</p>	<p>Eeguire istruzioni dirette dell'insegnante</p> <p>Eeguire le istruzioni indirette al gruppo</p>
Appello	<p>L'insegnante segnala l'inizio della lezione e esegue l'appello.</p> <p>Il primo giorno è previsto un breve momento di conoscenza attraverso alcune domande sociali di base specifiche in base al livello di comprensione dei singoli alunni</p>	<p>"Facciamo l'appello.. Matteo.."</p> <p>"Il tuo nome è... e quanti anni hai?"</p>	<p>Non disturbare</p> <p>Stare seduti</p> <p>Prestare attenzione alle domande</p> <p>Rispondere alle domande</p> <p>Rispondere all'appello con "presente" e/o alzare la mano</p>	<p>Risposta alle domande dirette dell'insegnante</p> <p>Alzare la mano</p>
Data	<p>L'insegnante scrive sulla lavagna e/o detta la data alla classe</p>	<p>"Copiate la data sul quaderno"</p> <p>"Ora scrivete.. lunedì ..."</p>	<p>Prestare attenzione all'insegnante</p> <p>Eeguire le istruzioni date al gruppo</p>	<p>Eeguire le istruzioni indirette al gruppo</p>
Ripasso	<p>L'insegnante si assicurerà di ripassare le informazioni e gli argomenti introdotti durante le lezioni precedenti</p>	<p>"Matteo, parlami di....."</p> <p>"Vi ricordate dove vive l'orso polare?"</p>	<p>Risposta a domande dirette dell'insegnante (tact e intraverbale)</p>	<p>Rispondere alle domande dirette (tact e intraverbale)</p>
Spiegazione dell'argomento della lezione	<p>L'insegnante presenta l'argomento della lezione e mostra alla classe i materiali da utilizzare durante la lezione (es. libro, immagini, stimoli visivi..)</p>	<p>"Oggi parliamo degli ambienti naturali..." e mostra i materiali necessari alla lezione</p>	<p>Prestare attenzione alla spiegazione e agli stimoli mostrati dall'insegnante</p>	

<p>AREA ACCADEMICA</p> <p>Copiatura Lettura Scrittura Dettato</p>	<p>L'insegnante darà istruzioni specifiche agli alunni sull'argomento della lezione in base alle competenze individuali</p>	<p>"Copiate il testo dalla lavagna"</p> <p>"Scrivete sul quaderno le frasi che detto a voce..."</p> <p>"Leggiamo il testo... Matteo, vai avanti.."</p> <p>"Descrivete l'immagine sul libro..."</p>	<p>Esecuzione di istruzioni relative alle competenze accademiche individuali</p>	<p>Eeguire le istruzione dirette</p> <p>Eeguire le istruzioni indirette al gruppo</p>
<p>AREA VERBALE</p> <p>Lessico di base</p> <p>Competenze verbali (discriminazione della domanda, descrizione, intraverbale)</p>	<p>L'insegnante farà domande sull'immagine o domande in intraverbale sull'argomento della lezione in base alle competenze specifiche degli alunni</p>	<p>"Matteo, quali sono gli animali che vivono nell'artico? Quali sono le piante che vivono nell'artico?"</p> <p>"Dove vive l'orso polare? Cosa mangia l'orso polare? Com'è fatto?"</p> <p>"Descrivi l'orso polare"</p>	<p>Rispondere alle domande dirette dell'insegnante (tact e intraverbale)</p>	<p>Rispondere alle domande dirette dell'insegnante (tact e intraverbale)</p>
<p>Risposta corale</p>	<p>Gli alunni rispondono coralmente in ecoico, tact e intraverbale a diversi formati di domanda (fill in, domande aperte, SI/NO, condizionale) e in diversi formati di risposta (orale, scritto, cartoncini..)</p>	<p>L'insegnante mostra l'immagine e chiede "Che cos'è?" e gli alunni rispondono coralmente al segnale "Orso polare" (tact)</p> <p>L'insegnante domanda "L'orso polare vive..." e gli alunni rispondono coralmente al segnale ".. al Polo Nord" (intraverbale)</p> <p>"Scrivete cosa mangia l'orso polare" e al segnale gli alunni mostrano la lavagnetta con la risposta scritta "Il pesce!" (scritto)</p>	<p>Rispondere coralmente al segnale convenuto in ecoico, tact e intraverbale</p>	<p>Rispondere coralmente (tact e intraverbale)</p>
<p>Scheda didattica indipendente</p>	<p>Consegna della scheda didattica agli alunni per l'attività accademica indipendente</p> <p>L'insegnante darà l'istruzione al gruppo per l'inizio dell'attività indipendente</p>	<p>"Fate la scheda da soli in silenzio"</p> <p>"Chi ha bisogno di aiuto alza la mano"</p> <p>"Quando avete finito alzate la mano"</p>	<p>Eeguire schede didattiche indipendenti</p>	<p>Eeguire schede didattiche indipendenti</p> <p>Alzare la mano per chiedere aiuto</p>
<p>Correzione della scheda didattica</p>	<p>L'insegnante correggerà le schede didattiche chiamando gli alunni a turno alla cattedra, passando tra i banchi o eseguirà una correzione di gruppo</p>	<p>Matteo alza la mano e l'insegnante si avvicina per correggere il compito</p> <p>"Matteo, se hai finito puoi venire alla cattedra a correggere il compito"</p> <p>"Matteo leggi la risposta all'esercizio..."</p>	<p>Aspettare il proprio turno senza disturbare</p>	<p>Alzare la mano alla conclusione del compito</p>

Compiti per casa	L'insegnante darà istruzioni dirette e al gruppo e consegnerà schede didattiche per il ripasso quotidiano degli argomenti trattati durante le lezioni	"Prendete tutti il diario e scrivete i compiti..." "Copiate tutti dalla lavagna i compiti per casa"	Copiare dalla lavagna Eseguire istruzioni indirette al gruppo	Eseguire istruzioni indirette al gruppo
Riordino materiali	L'insegnante darà istruzioni dirette o al gruppo per il riordino dei propri materiali	"Mettete a posto l'astuccio e il quaderno nello zaino"	Eseguire istruzioni dirette e istruzioni in gruppo	Eseguire istruzioni indirette al gruppo
Consegna del rinforzo tangibile	L'insegnante consegna l'ultimo gettone e rinforza il gruppo o il singolo con rinforzatori tangibili individuali o di gruppo			