

Summer School ABA-VB 2012

LABORATORI

Descrizione progetto e materiali

1-LABORATORIO ART & CRAFT

(Classe C - Referenti: Laura, Gaia)

Obiettivo generale

Realizzare uno scenario "fattoria" con personaggi e animali.

I vari elementi verranno realizzati durante la prima settimana di scuola.

Possibili modalità di realizzazione:

- Ogni bambino crea alcuni animali, aggiungendoli allo scenario e realizza una parte del fondale, tutti lavorano allo stesso cartellone.
- Ogni bambino lavora su un cartoncino costruendo una "piccola fattoria" completa dei vari elementi, poi tutti i lavori vengono incollati su un grande cartellone.

Obiettivi specifici

- Coccinelle: dipingere i puntini neri con la pittura a dita/incollare cerchietti di cartoncino nero già tagliati
- Api: dipingere con le dita le righe gialle e nere; incollare le ali di carta stagnola
- Pecorelle: incollare il cotone
- Mucche: incollare/dipingere le macchie nere
- Maialini: dipingere di rosa; incollare occhi
- Adesivi animali
- Prato: incollare strisce di cartoncino verde già tagliate; raccogliere qualche fio d'erba in giardino ed incollarlo
- Fattoria: incollare le finestre
- Cielo/ nuvole: dipingere con spugnette
- Sole dipingere + brillantini
- Incollare contadino/a
- Fiori: dipingere fiori/ incollare palline di carta crespata
- Per il fondale: disegno casetta (fattoria)

I bimbi che usano le forbici, possono ritagliare le sagome degli animali.

I bimbi che hanno nella programmazione il pregrafismo o il disegno possono completare il fondale, disegnare i tratti e i particolari degli animali (occhi, orecchie bocca ..).

Materiale occorrente

- Cartoncino grande per fondale (bianco)
- Cartoncini vari colori
- Pennarelli
- Matite
- Spugne, pennelli
- Colori a dita/tempere
- Colla
- Brillantini
- Cotone
- Carta stagnola
- Forbici
- Carta crespata/velina/cartoncino

2- LABORATORIO ACCADEMICO

(Classe D- Referenti: Silvia G.)

Obiettivo generale

L'obiettivo del laboratorio sarà per i bambini acquisire competenze nell'area accademica.

Ogni giorno sarà realizzata un'attività diversa incentrata su una competenza accademica specifica e individualizzata nel contesto dell'insegnamento al piccolo gruppo.

Alla conclusione del laboratorio, l'ultimo giorno di scuola, verrà realizzato un quadernone per ogni bambino che raccoglierà tutte le attività ed i compiti accademici svolti durante le giornate del laboratorio.

Il quadernone sarà consegnato ai genitori l'ultimo giorno di scuola.

Temi conduttori

- Animali
- Mare

Obiettivi specifici

Le attività accademiche che saranno realizzate sono le seguenti:

- Adesivi (attaccare/staccare adesivi sul foglio)
- Colori a dita (utilizzare i colori e creare disegni)
- Pongo/didò (manipolazione e creare composizioni)
- Timbri (con diversi materiali: timbrini, spugne, stancil..)
- Dipingere (con diversi strumenti: pennelli, rulli...)
- Colorare (con diversi strumenti: pennarelli, pastelli, matite...)
- Incollare (diversi tipi di materiali: carta, cotone, ...)
- Tagliare (con forbici diversi tipi di materiale)
- Pregrafismo (tratteggio, unire i puntini)
- Copia da disegno o su istruzione
- Copiatura lettere e numeri

I bambini parteciperanno alle diverse attività del laboratorio in base alla loro programmazione educativa attuale.

Materiale occorrente

- Adesivi
- Colori a dita
- Pongo/didò e strumenti vari
- Timbri
- Spugne
- Stencil
- Pennelli
- Rulli
- Colori a tempera
- Pennarelli
- Matite
- Pastelli
- Colla
- Forbici
- Fogli di carta bianca
- Fogli di carta colorata
- Raccoglitore ad anelle o carpetta
- Raccoglitori trasparenti

4- LABORATORIO PISCINETTE E TRAVASI

(Giardino-Referente per materiali e organizzazione: Giulia)

Obiettivo generale

L'obiettivo del laboratorio sarà lavorare sulla comunicazione e la richiesta attraverso un'attività altamente preferita come l'acqua.

I bambini inoltre avranno la possibilità di lavorare sulle autonomie personali (vestirsi, svestirsi, asciugarsi).

Obiettivi specifici

- Richiesta (con sistema di comunicazione individualizzato)
- Autonomie personali
- Socializzazione: richiesta al compagno, condivisione degli spazi, rispetto dei turni nell'utilizzo dei materiali

Materiali occorrenti

- Piscinette gonfiabili
- Contenitori di plastica di diverse forme e colori (bottiglie, bicchieri, secchielli, barattoli..)
- Spruzzini
- Spugne
- Imbuti
- Materiali per giochi con l'acqua (animali di gomma, mulini, palline...)
- Cannucce
- Sapone
- Coloranti alimentari
- Idrolitina

3- LABORATORIO CANZONCINE

(Classe B- Referenti: Patrizia)

Obiettivo generale

Partecipazione attiva a canzoncine mimate, sul modello del "circle time" o cassettera del primo anno di scuola dell'infanzia.

Obiettivi specifici

- Imitazione di alcune azioni senza oggetto all'interno del "circle time"
- Fill in di rime e canzoncine note (vocale o segnato)
- Richiesta per canzoncine specifiche o materiali inerenti all'attività (strumenti musicali, pupazzi/marionette) con sistema di comunicazione individuale.

Materiali occorrenti

- Stereo
- Marionette/pupazzi
- Primi strumenti musicali a percussione

5- LABORATORIO PERCORSO MOTORIO

(Classe A- Referente per materiali e organizzazione: Letizia)

Obiettivo generale

Praticare e potenziare competenze di coordinazione motoria in linea con gli obiettivi della programmazione individualizzata.

Obiettivi specifici

Esempi di attività:

- camminare con i talloni a terra
- scavalcare piccoli ostacoli
- salto a piedi uniti
- lancio di piccoli palloni

Materiali occorrenti

- Asse equilibrio
- Triciclo
- Cerchi
- Birilli
- Palla
- Canestro